Vol III
No 9



Tuesday
2nd December, 1952

HYDERABAD LEGISLATIVE ASSEMBLY DEBATES

Official Report

CONTENTS

Price: Eight Annas

GOVERNMENT PRESS
HYDERABAD DN
1953

THE HYDERABAD LEGISLATIVE ASSEMBLY

Tuesday 2nd December 1952

(NINTH DAY OF THE THIRD SESSION)

The House met at Half past Two of the clock

[Mr Speaker in the Chair]

Starred Questions and Answers

Mr Speaker Let us take up questions

Relief Measures in Famine areas

*252 (616) *Shri G Hanumanth Rao* (Mulug) Will the hon Minister for Agriculture and Supply be pleased to state —

(a) Whether famine conditions prevail in the districts of Nalgonda and Warangal ?

(b) If so how much food grains have been distributed in the above districts during August and September 1952 ?

(c) What measures have been taken by the Government to give relief to these famine stricken areas ?

مسٹر وزیر زراعت و رسد (ڈاکٹر چنا ریڈی) (الف) ضلع ورنگل ... کسی
ضلع کو بھی قحط زدہ علاقہ قرار نہیں دیا گیا البتہ نلگنڈہ کے بعض حصے قحط ... سے متاثر ہیں
... کی تائید کی گئی ... طور پر ... ہیں
... (ب) ... حکومت کے ... کی ... اور
... ہے و ... ذیل ہے

نلگنڈہ

اگسٹ سنہ ۵۲ع	(۲۳۹۸۹) ٹن
سپٹمبر سنہ ۵۲ع	(۲۶۰۲۴) ,,

ورنگل

اگسٹ سنہ ۵۲ع	(۲۸۸۲۶)
سپٹمبر سنہ ۵۲ع	(۲۲۹۹۲) ,,

حرو (ی) طحو ہے د لئے میں سے علے کی دکانیں (۶) اور میں راہ ں ماہیں (Fair Price Shops) ((۲۰) قائم ھیں حال میں گورنمنٹ نے (۲۴) ھزار کی رقم حسب گ ں فنڈ (Cheap grain fund)کیلئے مخصص کی ہے

ورنگل کے رد روں ڈالے کام واھم د سے ڈلیے حال ھی میں امداد دی کام شروع کر سکے اور اس سال دو رو دیے گئے ہیں لہ حکومت کے زیر غور ہے

سری وی ایچ وینکٹ رام راؤ (کرم >) کیا یہ صحیح ہے کہ بہت سے اموات وقوع ہوئے ہیں ؟

ڈاکٹر ایم چنا ریڈی یہ بالکل صحیح نہیں ہے

شری سی ایچ وینکٹ رام راؤ ما اروکے ڈسٹرکٹس میں ہوئے ھیں ؟

ڈاکٹر ایم چنا ریڈی اروکے ڈسٹرکٹ سے کیا مطلب ہے میں سمجھا نہیں ۔

شری سی ایچ وینکٹ رام راؤ اروکے ڈسٹرکٹ سے مطلب متصلہ اضلاع ہو ں ا ا ں ھیں

Mr Speaker No British India any longer

ڈاکٹر ایم چنا ریڈی دور یا دوری ر وں یں حالات کیا ھیں مرے ہیں ان کے ریورس نہیں ایسے ھیں اگر آر مل مرہ ماس در ں درافت کروںگا اور بیان کرواوںگا

شری سی ایچ وینکٹ رام راؤ قدم ہ کیا ط ہے ؟

ڈاکٹر ایم چنا ریڈی حالات کے لحاظ سے تقسیم کی گئی ہے ۔ جہاں قلت محسوس کی جا رہی تھی وھاں اناج دیا گیا ہے اناج دکانات کو دیا جاتا ہے اور ان کے ذریعہ تقسیم عمل میں آئی ہے

شری رام چندر ریڈی (راماپٹنم) کیا ہر بال گوڑہ میں اموات وقوع میں ہوئے ؟

ڈاکٹر ایم چنا ریڈی اموات ہوئے ہوں گے لیکن یہ اس کی قلت کی وجہ سے نہیں ہوئے

شری رام چندر ریڈی کیا قحط کی وجہ سے ایک آدمی بھی نہیں مرا ؟

ڈاکٹر ایم چنا ریڈی قحط کی وجہ سے کوئی نہیں مرا

شری کاشا رام ریڈی (ملگنڈہ عام) ملگنڈے کے دکانداروں کے پاس سستہ ہونے کی وجہ سے انہوں نے غلہ نہیں لیا ا لیے کیا گوداموں میں غلہ پڑا ہوا ہے ؟

مسٹر اسپیکر دکاندار نہیں لے رہے ھیں یا لوگ نہیں لے رہے ھیں ؟ آپکا مطلب کیا ہے ؟

شری کاکا رام ورما: میرا مطلب یہ ہے کہ دکانداروں کے پاس ہے ہی
وہ بیچ دکاندار غلہ نہیں لے رہے ہیں

ڈاکٹر ایم چنا ریڈی: دکاندار ڈر رہے ہیں ہو سکتا ہے کہ لوگوں کے پاس
پیسہ نہ ہونے کی وجہ سے یہ لے رہے ہیں

شری کے ایل نرسمہان راؤ (ایڈو عام): کیا نالدو میں سے غلے کی دکانات بند
کردی گئی ہیں؟

ڈاکٹر ایم چنا ریڈی: نہیں بند کی گئیں

شری کے رام چندرا ریڈی: کیا بھونگیر میں قحط کے زمانے میں دھان تقسیم کیے
گیے ہیں؟

ڈاکٹر ایم چنا ریڈی: قحط میں دھان تقسیم نہیں کیے گیے البتہ ماہ اگسٹ میں
(۲۷۷۳) لیے جوار تقسیم کی گئی ہے

شری جی راجہ رام (ارمور): کیا سستے غلے کی دکانوں (Cheap grain Shops)
میں غلہ کی قیمتیں عام مارکٹ ریٹ (Market rate) سے ۵ فیصد زیادہ
ہیں؟

ڈاکٹر ایم چنا ریڈی: سستے غلے کی دکانات میں قیمتیں کم ہیں

شری جی ایچ وی سنکٹ رام راؤ: راشن فوڈ (Ration food) کا کوٹہ کیسے
اضلاع میں نہیں دیا گیا ہے؟

ڈاکٹر ایم چنا ریڈی: یہ ایک الگ سوال ہے

شری اسے رام راؤ (دیورکنڈا): کیا مربا سبھو کہ قحط زدہ علاقہ قرار دیا گیا ہے؟

ڈاکٹر ایم چنا ریڈی: ابھی تک ایسا نہیں کیا گیا ہے آئندہ ضرورت کے لحاظ
سے اگر ضرورت ہو تو مناسب عمہ رکھا سکی

شری کے ایل نرسمہان راؤ: دیورکنڈا کے بعض علاقوں میں جوار تقسیم کی گئی
ہے اور بعض جگہ جوار نہیں ہے پیداسگل میں جوار تقسیم کی گئی ہے اور ڈنڈی میں
نہیں کی گئی ایسا کیوں؟

ڈاکٹر ایم چنا ریڈی: جہاں ضرورت تھی تقسیم کی گئی ہے اگر الکشن کے زمانے
سے متعلق سوال ہے تو اوس زمانے میں دونوں جگہ تقسیم کی گئی ہے۔

شری سی ہنمنت راؤ: کس مشنری کے ذریعہ تقسیم کی گئی ہے؟

مسٹر اسپیکر: مشنری سے کیا مطلب؟

شری سی هممہ راؤ مرے لے لمب ھے د مں ل ـ ہ م لیاہ
و ارں ھے

ڈاکٹر ام سما رلی رومسکی مری لے درمہ ـ ء ل س ای ھے دکا ر
گ د وں سے لمحا ھے ا ر م ک ـ تھے

Social Service Department

*253 (561) *Shri Ch Venkat Rama Rao* Will the hon Minister for Social Service be pleased to state

(a) The estimated expenditure on the administrative services of the Social Service Department ?

(b) The total number of Gazetted and non gazetted officers in this Department ?

مد ٹر فارسو مل مروس (سری سکر د و) ل و ں ۱ ۱ ءے کے
ڈ مر د ں (Administrative Service) ط ـ ـ
(Estimated expenditure) ـ ۵۲ ع کے (۳۵۹) کی ڈ ر ے ے
حرہ (ں) ط ھ ـ ھے ل و س ڈارڈ ٹے س گ ہ ء د ر (۲)
ھں ا ر اد گر د ک کہ و ب (Non gazetted executive staff)
ڈ ہ د (۳) ـے ا ہر ہ کل اساف (Clerical staff) کے س ہے

شری سی ا یچ وںکٹ رام راؤ ھ ک رہ ل گ ـ لی رکانے والے
ا ر س کسے ھں ؟

شری سکر د و ایکرلے نوس ی د ورے ھے

*254 (562) *Shri Ch Venkat Rama Rao* Will the hon Minister for Social Service be pleased to state

(a) What are the day to day functions of the District Inspectors of the Social Service Department ?

(b) Whether it is the duty of these Inspectors to see that social justice is meted out to the Harijans and other socially backward classes ?

(c) Whether and if so how many such cases were brought to the notice of the Inspector of Karimnagar district and with what results ?

شری سکر د و (اے) مسل و س سکرس ا ر دوے ے ا ں ط ہ
کام ھے ک مدلرلد س س (Scheduled Castes) اور لد اسس

(Scheduled Tribes) کی ہے کلیف ھو سے دور کریں دورہ کرے وہ ان کی
کلیف علوم کریں اور ن ارے میں ... مل مروس کے عملہ دروں ڈ روورٹ کریں

حرو (ی) کا ھ ب ں لیکن ھب ھی ں ہ (ر प्रकार) کی سکا ہں
ای ھں مرسب سکہ کا دم ھے کہ وہ ںک رہ (Refer) کہ دے

حرو (ی) کا ھ ب ہ ھے کہ ں کارکی کی ورروٹ ا سکٹر کریں گے کے پاس
سے ہیں ای

سری بی ایچ وسکٹ رام راؤ: کیا ... سپکٹرس لنکی رپاس جاتے ھیں ؟

سری سکردیو: ں مدل کا ا رس (प्रकार) سے ڈی سہ ھ (सवाब)
ہیں ھے۔

شری کے ایل ورسمہا راؤ: کیا ... مل ... مرکو علوم ھے کہ ... سل سروس
ا سہ ں ان عورتوں کی ک ہ کہ دور کے کی جا ہے تکی ما جا ں ں حصہ ... ے ھیں ؟

Mr Speaker The question is about the District Inspectors and their day to day functions It is not a general question

شری کے ایل ورسمہا راؤ: ... انسپکٹرس ا ا کر رہے ھیں اکے ارے
میں کیا کارروائی کیجارہی ھے ؟

شری سکردیو: یہ بالکل غلط ھے

سری رس لال کوٹیچہ (... ودہ): ان ں عورتیں ملکی کرے ھیں اور لئی ؟ ے ھیں ؟

شری شنکر دیو: سلسلہ ی کہ یہ (Supplementary Question) اصل
سوال سے پیدا نہیں ہوتا

شری کے ایل ورسمہا راؤ: کسر کیس میں کے انسپکٹرس ھیں ؟

شری سکر دیو: اصل سوال ا سپکٹرس کی ڈی ی ھے ... ال ہیں ھے کہ ا کی
سکھیا (संख्या) کیا ھے

شری وی ڈی دسپانڈے (انا گوڑی): ... ل کہ ریجنل لنگویجس (Regional
Languages) جاننے والے کیسے ھیں میں کہوںگا کہ عیر متعلق ... ل ہیں کہا جا سکتا۔
سوشل سروس کے کام کیلیے انکی ضرورت ھے کہ وہ ریجنل لنگویجس جانیں اس لحاظ
سے اگر یہ سوال کیا جائے تو میرے خیال میں اررلیونٹ (Irrelevant) نہیں
کہا جاسکتا۔

Mr Speaker The point is that it was not done through the Social Service Department This is the only relevant point

Children's Libraries

*255 (305) *Shri N V Pathak* (Sillod) Will the hon Minister for Social Service be pleased to state

(a) Whether it is a fact that 125 Children libraries were established by Shri Setu Madhav Rao Pagadi the ex Collector of Aurangabad district ?

(b) Whether expenditure incurred on libraries is borne by the Social Services Department ?

شری شنکر دیو (اے) کا جواب ہاں میں ہے

اور (بی) کا جواب نہیں میں ہے

श्री रामगोपाल रामकिशन निवासकर (बसमत) जो पैसा जमा किया जाता है क्या उसका हिसाब गवर्नमेंट की तरफ से मेंटेन (Maintain) किया जाता है

شری شنکر دیو جمع کیا ہے ڈکٹروں نے سوشل اسلئے ان Personal influence) سے جمع کیا ہے اسلئے اکونٹس (Accounts) کے بارے میں کچھ نہیں کہا جا سکتا

श्री रामगोपाल रामकिशन निवासकर जो पैसा जमा किया गया है क्या वह सोशल सर्विस डिपार्टमेंट की तरफ से कलेक्टर ने जमा किया है या किसी दूसरे की तरफ से जमा किया गया है ?

شری شنکر دیو سوشل سروس ڈپارٹمنٹ سے اسکا کوئی سمبندھ (संबंध) نہیں ہے

شری این وی پاٹھک کیا بتلائیں گے کہ انڈین سوشل ورکرس (Indian Conference of Social Workers) کا سوشل سروس ڈپارٹمنٹ سے کوئی تعلق ہے؟

شری شنکر دیو کوئی سمبندھ نہیں ہے

شری لکشمن کونڈا (آصف آباد عام) کلکٹر صاحب نے کس حیثیت سے یہ کام کیے ہیں؟

شری شنکر دیو انہوں نے اپنی مرضی سے کھولا ہے

شری جی ہنمنت راؤ انکو اپنی مرضی سے چلانے کا اختیار کس نے دیا ہے ؟

شری شنکر دیو اگر کوئی شخص نیک کام کرے تو اسکے لیے کسی سے ادھکار (अधिकार) حاصل کرنے کی ضرورت نہیں ہے۔

شری جی ہنمنت راؤ اگر سب افسر اسطرح کام کریں اور رقم جمع کرتے رہیں تو مشکل ہوجائیگی ۔

Mr Speaker It is a matter of opinion Let us now take up questions from the other list Shri M Buchiah

Tree to the Tapper

*38 (694) *Shri M Buchiah* (Sirpur) Will the hon Minister for Excise Customs and Forests be pleased to state

The reasons for not implementing the scheme of Tree to the Tapper in the three taluqs selected for this purpose ?

مسٹر اکسائز کسٹمس اینڈ فارسٹس (سری رنگا ریڈی) ـ کـ کـ د کر حالات
طرح ہے کہ ... ایک درجہ ور کی وجہ معلوم ہوتا کل جا اس سال طرح کی وارع
کو ارس کی وجہ سے رہانا ر ـہ کی وجہ سے ۲ اان ... ایک درجہ د کی وجہ
کا اندرونہ ہوسکا ... حد ہ اسکیم کو روبعمل لانے کیلئے کم ... رہ ہم
کی ... درکار ہوتی ہیں ... ہ ہمدوہاب اسے ہیں کیے ہب صرف ... روز کی
لعب ای رهگئی تھی کہ ... سے ی جانب سے وری ی ا ... لے م ر و ر
رسو سکم وسرہ کے حکہ ـ د مولت حاصل ... ہ ے ۲ ... ال سے نہار کر دریعہ
ٹا س (Tappers) کـ ... حیا ہ کی کـ س کی د حکہ ... رم ہ ر
کی ہے وس کے صف ر ... لالہ کـ ر کیونکہ سوائے کیے گورنمنٹ کو ... جارہ کار
نہیں ہے کہ اکی ... اگی ... انہیں کہ د ... دیں ... نہوں کہا کہ ا کیے لیے و
دمہ دار ہیں اور ... دلانے ہیں کہ گورنمنٹ ضرور ... د لگی ... کیے ا طرح عسب
دلانے اور بکا ... کی وجہ سے حکومت ... وہ اس اسکیم کو روبعمل نہیں لا کی ... سکی
وہ کی وجہ سے ... اسکیم روبعمل نہیں لائی گئی اور ... کرنا پڑا ۔

شری سی ایچ وینکٹ رام راؤ اس اسکیم ... رد ... طرح کیا گیا ؟

شری رنگا ریڈی ایک کوڑی بھی نہیں خرچ کیگئی

شری ایم بچیا کیا یہ صحیح ہے کہ اس اسکیم کو کیبنٹ (Cabinet)
کی منظوری حاصل ہوئی ہے ؟

شری رنگا ریڈی یہ صحیح نہیں ہے

شری سی ایچ وینکٹ رام راؤ کیا آنریبل منسٹر نے اس اسکیم کے ضمن میں دورہ کیا ہے ؟

شری رنگا ریڈی ـ خاص اس اسکیم کیلئے علاحدہ دورہ نہیں کیا بلکہ اپنے
حلقہ فرائض کی انجام دہی کے ضمن میں میں نے دورہ کیا ہے اسوقت اس اسکیم کے بارے
میں بھی لوگوں سے گفتگو کیگئی

شری ایم بچیا کیا آنریبل منسٹر بتلاسکتے ہیں کہ اس اسکیم کیلئے ورنگل سے
آنریبل منسٹر کے پاس ٹیلیگرام آئے ہیں ؟

شری رنگا ریڈی : جہاں تک حال بڑھا ہے اس اسکیم کو روبہ عمل لانے کے بارے میں کوئی شکایت نہیں آئی

شری ایم بگا ریڈی : مسٹر اسپیکر جس وقت اسے پیش کیا اس وقت رپریزنٹیشن (Representation) نہیں کیا گیا ؟

شری رنگا ریڈی : جب اس اسکیم کو روبہ عمل لانے کیلئے میں ورنگل گیا تھا میں جس ڈسٹرکٹ میں دورہ کیا وہاں میں نے عہدہ داروں سے اسکیم کو روبہ عمل لانے کی ہدایت دی لوگوں کو سمجھا رہے ہیں لیکن سنگلہ کے اطراف کی ایک پارٹی کے لوگ اس طرح ترغیب دے رہے ہیں جیسے کہ یہاں سے لائی ونجھائے جائیں

شری آنند راؤ جوگی پلی (سلسلہ) کیا یہ صحیح ہے کہ اس اسکیم کے سبب لوگوں میں بے چینی ہو رہا ہے ؟

شری رنگا ریڈی : یہ غلط ہے اس اسکیم کے ذریعہ ان کا کیا گیا ہے اور کچھ بیچ سے ہی دیا گیا ہے

شری ایم بگا ریڈی : یہ صحیح ہے کہ اس اسکیم کے بارے میں عہدہ دار اور بڑے بڑے کمیونسٹ منسٹر صاحب کر بھڑکاتے ہیں

شری رنگا ریڈی : بالکل غلط ہے ان کے دل میں جو خیالات ہیں وہ آپ ظاہر کررہے ہیں درحقیقت عہدہ داروں ہی نے اس اسکیم کو روبہ عمل لانے کی کوشش کی ہے

شری ایم بگا ریڈی : کیا یہ صحیح نہیں ہے کہ چلیے ہر ہر گاؤں کا سلوگن (Slogan) ٹری ٹو دی ٹیپر (Tree to the Tapper) تھا ؟

شری رنگا ریڈی : ہمارا سلوگن ضرور تھا لیکن یہ مسئلہ یہ ہے کہ یہاں پارلیمنٹ ہیں

مسٹر اسپیکر : پارلیمنٹ نہیں اسمبلی کہیے

شری رنگا ریڈی : معاف کیجیے یہاں اسمبلی میں پی ڈی ایف کے ممبرس کچھ پوچھتے ہیں اور باہر کچھ اور ترغیب دیتے ہیں

شری بی راجہ رام : آنریبل منسٹر نے فرمایا کہ ممبرس اسمبلی میں کچھ کہتے ہیں اور باہر اس کے خلاف ترغیب دیتے ہیں ایسی ترغیب دینے والوں کے خلاف کیا کوئی کارروائی کی گئی ہے ؟

شری رنگا ریڈی : ہم نے تو ایسی چھوٹی چھوٹی چیزوں کو نظر انداز کیا۔ ورنہ کارروائی اب بھی کر سکتے ہیں

[Urdu text, poorly legible]

I vy Collection

*30 (731) *Shri G Hanumanth Rao* Will the hon Minister for Agriculture and Supply be pleased to state

(1) The levy collections of rice jawai bajra nd wheat for this year?

(2) The balance to be collected?

[Urdu text, poorly legible] (Collections) [Urdu text]

چاول	۰۶۸۹۳۰ ٹن
گیہوں	۶۲۰ م ٹن
جوار	۲۹۶۲۳ ٹن

[Urdu text, poorly legible]

شری کے ایل نرسمہا راؤ: اگر خراب بارش کی وجہ سے فصول خراب ہوئی ہیں
تو کیا بوئی وصول نہیں کی جائیگی؟

ڈاکٹر ایم چنا ریڈی: میں نے اس کا جواب بہت ہی صاف الفاظ میں کئی دوسرے
ضمنیہ میں عرض کیا تھا کہ جوار اور گیہوں کی بوئی نہیں وصول کی جائیگی ۔

شری وامن راؤ دیشمکھ (جنتور عام): مرہٹواڑہ میں بارش کی خامی کی وجہ سے
فصل بھی نہیں ہوئی وہاں کیا ارادہ ہے؟

ڈاکٹر ایم چنا ریڈی: ارادہ یہ ہے کہ وہاں بھی بوئی وصول نہیں کی جائیگی

Destruction of Crops

*40 (692) *Shri M Buchiah* Will the hon Minister for Agriculture and Supply be pleased to state

The steps taken by the Government to protect the crop from the wild pigs which are causing huge losses to the crops ?

ڈاکٹر ایم چنا ریڈی: ہوم ڈپارٹمنٹ کی جانب سے اضلاع میں پولیس اور
ٹکریوں کے نام احکام جاری کر دیے گئے ہیں ... ونڈگس حکمی واسی کا ... میں
مانگا ہے حقیقی کاشتکاروں کو اپنی فصل کی حفاظت کے لیے دیے جائیں

شری ایم بچیا: کتنے عاملات پر کتنے ضلع درخواست بندوق دیے گئے ہیں؟

ڈاکٹر ایم چنا ریڈی: ... عاملات پر ... سے لوگوں کو دیے گئے ہیں

شری بی ڈی دیشمکھ (بھوکردن عام): حقیقی کاشتکاروں کو بندوق دیے
جانے کے بارے میں احکام دیے گئے ہیں حقیقی کاشتکاروں سے کیا مقصد ہے؟

ڈاکٹر ایم چنا ریڈی: حقیقی کاشتکار سے مراد وہ کاشتکار ہے جو کہ اس زمین پر
جو کاشت کرتا ہے اور جو زمین سے منسلک (सबंध) ہے

شری ایس رنگا ریڈی (الکوندا): حکم کب دیے گئے ہیں؟

ڈاکٹر ایم چنا ریڈی: ۱۸ مارچ ۱۹۵۲ء کو

ایل کے آرسل ممبر: کیا یہ بندوقیں ٹننٹس (Tenants) کو نہیں دیے جاسکتے؟

ڈاکٹر ایم چنا ریڈی: دستکار اور مالگزاری کے قانون کے جھگڑوں میں پڑنے کی
ضرورت نہیں جو کاشت کرتا ہو اور فصل کی حفاظت کے لیے بندوق کی ضرورت ہو
اوسے دیا جاویگا

شری گوپی ڈی گنگا ریڈی (نرمل عام): ہمکو بکار کا بندوق چلانا نہیں
آتا کیا ایسے بھی دیا جاویگا؟

مسٹر اسپیکر جسکو چلانا نہیں آتا وہ کیوں مانگے گا ؟

شری واسن راؤ دیشمکھ کیا یہ صحیح ہے کہ بعض کسانوں کی درخواستیں نامنظور کی گئی ہیں

ڈاکٹر ایم چنا ریڈی غلط ہے اگر کوئی خاص کیس ہو اور اسے میری نظر میں لایا جائے تو میں دریافت کرونگا

شری رام راؤ (گوپی) کیا بندوقیں ان لوگوں کو بھی دی گئی ہے ؟

ڈاکٹر ایم چنا ریڈی بڑے چھوٹے کا سوال نہیں ہے سب کو دیجاتی ہے

شری شیام واسدیو (گجوال) کیا یہ صحیح ہے کہ انکو اور گجوال پر حملہ ہونے کے بعد بندوقیں پھر واپس لے لی گئی ہیں ؟

ڈاکٹر ایم چنا ریڈی یہ معلوم نہیں کسی کا ہتھیاروں کے بن ہیں

شری مخدوم محی الدین (حضور نگر) کیا یہ صحیح ہے کہ ایسی ہدایتیں سرکار کی طرف سے دی گئی ہیں کہ سرمایہ دار پارٹی کے علاوہ مخالف پارٹیوں یا انکے ہمدردوں کو بندوقیں نہ دیے جائیں

Mr Speaker Does the hon Member mean peasants of any party ?

Shri Maqdoom Mohiuddin The question Pertains to such peasants who have affiliations with leftist parties

ڈاکٹر ایم چنا ریڈی یہ غلط ہے اس طرح سوچنا ہی بدقسمتی ہے

شری گوپال ریڈی (بدی) کیا ایسے کیس آپ کی نظر میں لائے جائیں تو کسان سبھا کے لوگوں کو بندوقیں دلواسکے ؟

ڈاکٹر ایم چنا ریڈی ہاں ڈسٹرکٹ (Concerned) افسروں سے رپورٹ منگوائی جائیگی

شری ایم بچا کیا یہ صحیح ہے کہ عادل آباد کے کلکٹر کے پاس جمول کی رعایا نے درخواست دی تھی تو انہوں نے اس کا یہ جواب دیا کہ انکے پاس بندوقیں ہے ہی نہیں ؟

ڈاکٹر ایم چنا ریڈی یہ ضبط کردہ بندوقوں کا سوال نہیں ہے

شری ایم بچا منسٹر صاحب نے ابھی کہا کہ ضبط کردہ بندوقوں کے بارے میں احکام جاری کیے گئے ہیں

ڈاکٹر ایم چنا ریڈی - انکے پاس نہیں ہیں تو کیسے دینگے ؟

سری‌سی سری‌راملو (ٹی) کہ رعیت کی حفاظت کے لیے د و ب د ا ہے ہو ں ـــ ڈں ب ای ہ ـ

ڈاکٹر ام چنا ریڈی رے لوگ اور مہاجر دونوں بے اماط ھیں و قہ ــ کہ اس سوال سے متعلق نہیں ھیں

شری وی ڈی دیسپانڈے کیا ل مرہ جاتے ھیں نہ س ہاوس کے ایک ایم ایل اے ری مادھو رو لعل جی بھی موجود ہیں کہ کاشتکار ھیں اور یہ انہی صرور اب کے لیے دوں ا ان کی بھی ہوا ن ڈ سرسو کراوندس (Administrative grounds) ر ہندوؤں بن دیکی ؟ انہیں سا وی کیوں بن دیکی ڈ رسل ر سار ے س حصاب کروا سکے ؟

ڈاکٹر ام چنا ریڈی ھاں ھاں ضرور

سری وی دی دیسپانڈے کیا ہاوس کے سامنے وجوہات بتائی جا سکی

ڈاکٹر ام چنا ریڈی جس وقت سوال تھا اس وقت ب دیا اسکا

شری وی ڈی دیسپانڈے کیا آپکو یہ معلوم ہے کہ پی ڈی ا یف کے ایک ایم ایل اے کے علاوہ ڈسکریمینیشن (Discrimination) کیا گیا جیسے اس و ہ ہے یہ سوال و ہیا را ـ

ڈاکٹر ام چنا ریڈی یہ سوال پوچھیے ر کوئی اعتراض نہیں ہے کسی قسم کی صرورت نہیں (Explanation)

شری گوپال سا سری (مدھول) کیا ا الیکشن میں کوئی ڈس ل رہا ہے ؟

ڈاکٹر ام چنا ریڈی حساب میں معلوم ہو جائیگا

شری مادھو راؤ لعل جی شل (حدگاں) کا یہ کاکرس میں یہ رہنے کی وجہ سے ہوا ؟ (Laughter)

ڈاکٹر ام چنا ریڈی وہ بھی محاسبات میں معلوم ہو جائیگا

Falling down of Cultivation

*41(785) *Shri G Hanumanth Rao* Will the hon Minister for Agriculture and Supply be pleased to state

1 Whether the cultivation of jawar bajra and rice, has fallen down in 1952 in the Koya areas Burgampahad, Palvancha Mulug Pakhal and Yellandu taluqs ?

If so, for what reasons ?

ڈاکٹر ایم چنا ریڈی ( ) جی ہاں

(۲) فصل ی ا ل دھی کی وجہ یہ و فصل حرف ا ں کی ناحیر او ر وقت بارش نہ ہونے کی وجہ سے خراب ہو با بون اور دیگر ذرائع سے حو رقبہ زر کاشت ہے اس میں بھی اسی وجہ سے کمی ہوئی کہ بارش کم ہوئی اور نالاؤں میں پانی نہیں آیا

شری سی ہنمنت راؤ کیا وہاں کے لوبارے کاشتکاروں کے لیے دھان مانگا ہے ؟

ڈاکٹر ایم چنا ریڈی کیا ان کا طلب ہے (Seeds) کے طور پر ہے ؟

شری سی ہنمنت راؤ جی ہاں

ڈاکٹر ایم چنا ریڈی ان کا اس سوال سے سلسلہ نہیں ہے

شری سی ہنمنت راؤ میں یہ معلوم کرنا چاہتا ہوں کہ بیج کے لیے و موزیدم کاشتکار کے لیے اس میں کیا کیا ہے کیا ان کا علم سرکار کو ہے ؟

Mr Speaker The hon Member could have asked it in the question itself

Loss in Supply Department

*42 (738) *Shri G Hanumanth Rao* Will the hon Minister for Agriculture and Supply be pleased to state

1 Whether the Government sustained any loss in 1950 51 and 1951 52 in Supply Department ?

1 If so how much and on what ?

ڈاکٹر ایم چنا ریڈی ( ) ہاں

(۲) یہ ای احباس جی سپلائی ڈپارٹمنٹ کو ۲ء ۲ کروڑ روپیہ کا نقصان سنہ ۵۱ - ۱۹۵۰ء میں اور تقریباً پچاس لاکھ روپیہ کا سنہ ۵۲ - ۱۹۵۱ء میں ہوا یہ نقصان باہر سے منگوائے ہوئے اجناس ، گیہوں ، موٹا چاول ، کھچڑی چاول ، جوار اور مقامی طور پر حاصل کیے ہوئے موٹے چاول اور ملی جوار پر ہوا

شری سی ہنمنت راؤ کیا یہ صحیح ہے کہ اناج کے سڑ جانے کی وجہ سے نقصان ہوا ؟

ڈاکٹر ایم چنا ریڈی کچھ نقصان تو اناج کے خراب ہو جانے کی وجہ سے ہوا لیکن اس کا مطلب یہ نہیں ہے کہ گودام میں رکھا اناج سڑ گیا ہے

شری سی ہنمنت راؤ ملنو پر کتنا نقصان ہوا ؟

ڈاکٹر ام چار لمی (۳۳۳۲۸۳) وسا کا نقصان ہوا

ایک آر مل ممبر ا س ا رور ں (Misappropriation) کا نقصان نہیں ں ہوں امل ہے ؟

ڈاکٹر ام چنار لدی باھر سے ہوا اج ہم تو ملا وہ اسا نہیں تھا کہ زیادہ عصب بر فرو س کیا جاسکے اس وجہ سے نقصان ہوا ۔ مس ادرو ر ں کا بیان کوئی سوال ہیں

سری جی ھمنت راؤ سا یہ مسلو امر یکہ سے منگوایا گیا تھا

ڈاکٹر ام چار لمی تورہ سے اور اندیا سے ہمارے پاس بھیجا گیا تھا

سری بھگوان راؤ گمہر راؤ (عسٹر) کیا یہ نقصان اس وجہ سے ہوا کہ باہر سے لو زیادہ عصب ر لیا گیا اور ان کم عصب ر حیا ڑا ؟

ڈاکٹر ام چار لدی جی ہاں

سری جی راجہ رام عصب حرید و عصب فروحت میں کیا فرق ہے ؟

ڈاکٹر ام چار لمی عصس الگ الگ ہوتی ہیں

سری کے ال برسہوان راؤ سا حماد کی خاص وجہ یہ ہے کہ وہاں کے سپلائی آفیسرس (Supply Officers) سے کرپشن (Corruption) کیا ہے

ڈاکٹر ام چار لدی نوٹ کر ں ہو ہوا

Confiscation of Deposits

*48 (840) *Shri Manikchand Kewalchand Pahade* (Phulmari) Will the hon Minister for Agriculture and Supply be pleased to state

1 Whether Government are aware that the Collector of Aurangabad district confiscated the amounts of Rs 500 each deposited by Shri Phoolchandji and Shri Babulal Motilal owners of ration shops Nos 7 and 5 respectively in Aurangabad Town without assigning any reasons ?

2 If so what are the reasons for such confiscation ?

3 Whether the said amounts will be refunded to the parties ?

ڈاکٹر ام چار لدی پہلے جزو کا جواب ہے جی ہاں ۔ دوسرے جزو کا جواب یہ ہے کہ پھول چند اور بابو لال موتی لال کے خلاف چند شکایتیں تھیں ۔ محکمہ حمعہ سے تحقیقات کی اور نتیجہ آ ڈپارٹ ضبط کرلیگی تیسرے جزو کا جواب ہے جی نہیں ۔

سری لکسمن کو نڈا وہ کر رہے ہول رہد ہی ہیں ؟

(Not Answered)

श्री माणिकचंद पहाड़े क्या जिन दुकानदारों को मिलता दे या गली हुई की तुम्हारे खिलाफ यह शिकायात है ?

ڈاکٹر ام چنا ر ڈی مارسی آئی ڈی کی شکایات کے متعلق سے ون کو مطلع کیا گیا

श्री रामगोपाल रामकिशन बियाबार यह शिकायात क्या डिपार्टमेंट न बतौर खुद करमिय या अन लोगों को भी जिनके खिलाफ शिकायात था शामिल किया गया ?

ڈاکٹر ام چنار ڈی عموماً سی آئی ڈی کی شکایات کا جو طریقہ ہوتا ہے وسی طرح شکایات نہیں کی گئی

سری امی راؤ گوانے (رنھی) کیا کسی انرسل کانگرس ممبر کا بھی اس معاملوں میں رہنا لازمی ہے ؟

ڈاکٹر ام چنار ڈی یہ اس دکانداروں کے ل ممبروں کے انٹرسٹ (Interest) پر منحصر ہے

Mr Speaker How does that question arise ?

سری بھگوان راؤ گمر راؤ - کیا سب کمیٹی (Sub Committees) کلکٹر یا ڈی سی کلکٹر سے منظور کیے بغیر اپنے طور پر جرمانہ کرسکتی ہیں

ڈاکٹر ام چنار ڈی اس سوال کا تعلق اس سے نہیں ہے

Mr Speaker I do not want to encourage personal questions ?

Cash Prize for Levy

*44 (842) *Shri M K Pahade* Will the hon Minister for Agriculture and Supply be pleased to state

1 Whether Government are aware that a sum of Rs 500 was sanctioned by the Government for awarding a cash prize to the village contributing maximum levy in Bhokardan taluq, Aurangabad district ?

2 Whether it is a fact that the said prize was to go to the village Anvi but the Collector gave the amount to Bhokardan taluq Club ?

3 Whether the Government propose to recover the amount from the aforesaid Club and pay it over to the said village Anvi ?

ڈاکٹر رام چنا ریڈی رو ۲ ۲ اور ۳ کا جواب ہے جی ہاں

श्री माणिकचन्द पहाड़ क्या जिस तरह कलेक्टर साहब अब रकम की बजाय दूसरे कस्बा को दे सकते हैं ?

ڈاکٹر رام چنا ریڈی جواب جی ہاں میں نہ عرض کیا کہ ا ا ح ن کیا گیا اس لئے رقم واپس حاصل کرلی جا سکی

شری ہنوان راؤ گنگا پہر راؤ کیا اس رقم کو دوسرے مصرف کے تحت بھی خرچ کیا جا سکتا ہے ؟

ڈاکٹر رام چنا ریڈی ا ما ہوں کیا جا سکتا

سری سرے رام ریڈی (ورما ور) کیا ایک ضلع کے لیے ہی نہ کہ باہر ضلع کے لیے؟
ڈاکٹر رام چنا ریڈی ہر ضلع کے لئے ہے

Inspection of Grain Banks

*45 (724) *Shri G Hanumanth Rao* Will the hon Minister for Rural Reconstruction be pleased to state

Whether and if so what grain banks he has visited and inspected in the months of August September and October 1952 ?

رورل ری کنسٹرکشن منسٹر (شری دوی سنگھ چوہان) ہاں سرحل ضلع محبوب نگر ، دگراں نوسہ ملو ، سور ضلع عادل اباد اور جاندا ضلع عادل اباد کے گرین بنکس دیکھے گئے

شری سی ا یچ و نکٹ رام راؤ برنسل ، سمبر نے گرین بنکس کے گرینس (Grains) کو بھی دیکھا ہے یا قاعدی عمل کو ملاحظہ کیا ہے ؟

(Not Answered)

شری داسی شنکر (عادل اباد) - آ رنسل ممبر نے ابھی فرمایا کہ انہوں نے ضلع عادل آباد کے موضع جاندا کے گرین بنک کو دیکھا ہے - اس سلسلہ میں میں یہ دریافت کرنا چاہتا ہوں کہ اوس گرین بنک میں کتنی جوار بھی ؟

شری دوی سنگھ چوہان اس کے لیے نوٹس چاہیے

شری داسی شنکر - کیا سوز کے لیے بھی نوٹس چاہیے؟

سری دیوی سنگھ جوھان ان کی ن سکس کے معلو د کر تفصیلات کے لیے دی جانی چاہیے

سری داس سنگھ میں اس امر ن (Information) کے لیے یہ پوچھنا چاہتا ہوں

مسٹر اسپیکر علاوہ یہ ہے یہ ن وقت وہ امر سن میں ہے

سری کے ایل برمپہار اؤ کریں کے کیا یہ سالہ کا گودام وہ کی بھی حالت ہوا ؟

شری دیوی سنگھ جوھان کریں ٹکس کے بیانیہ سالہ گودام بھی دیکھے گئے گودام میں جو اناج ہو اسکو بھی دیکھا گیا اور جس کو ضرورت کیا گیا ہے ہمیں بھی دیکھا گیا

سری جی ہنمنت راؤ سب گودام میں سڑا ہوا اناج تھا

شری دیوی سنگھ جوھان بالکل نہیں وہاں اناج اچھی حالت میں تھا

شری گروار بندی اسے سول کا جواب جو اسمبلی کے فلور (Floor) پر دیا گیا ان کا کیا رت (Point) ہوسکتا ہے ؟

مسٹر اسپیکر یہ ان اسٹارڈ کوسچن (Unstarred Question) ہوگا اسکو جواب خاص صورت ہوگی

سری گروار بندی وہ اسٹارڈ کوسچن (Starred Question) ہی تھا لیکن اسمبلی کے فلور پر نہیں پوچھا گیا تھا

مسٹر اسپیکر جو سوالات بھیجے جاتے ہیں ان کے تحریری جوابات دیے جاتے ہیں چاہے وہ پوچھے جائیں یا نہ پوچھے جائیں آپ اس سلسلہ میں رول نمبر (۸۳) دیکھ لیجیے اس کے تحت ایسے جوابات دیے جاسکتے ہیں

شری وی ڈی دیشپانڈے پروگرام کے لحاظ سے ۵ ڈسمبر تک یہ سیشن جاری رہیگا سوالات پوچھنے کے لیے اس میں تاریخ کی صراحت بھی ضروری ہے اسلیے میں یہ دریافت کروں گا کہ اگر اب کوئی سوال بھیجا جائے تو کیا اس سیشن میں اس کا جواب دیا جا سکتا ہے ؟

مسٹر اسپیکر اس وقت تک تو ہم یہی سمجھتے ہیں کہ ۱۰ ڈسمبر تک سیشن جاری رہیگا اگر بعد میں ضرورت ہو تو وقت دیا جائیگا

ایک آنریبل ممبر کیا ہم سوالات ریزرو (Reserve) کرسکتے ہیں ؟

مسٹر اسپیکر ہاں

شری وی ڈی دیشپانڈے ممبرس کے بزنس روٹیشن (Business Rotation) کے لحاظ سے ۵ ڈسمبر تک سیشن جاریگا اگر ہم سوالات دیں اور سیشن ختم ہوجائے تو ہمیں دوسرے سیشن تک انتظار کرنا پڑیگا کیونکہ ۵ دن کی مدت پوری نہ ہوسکیگی اس لیے میں یہ کہونگا کہ سوالات پوچھنے کی اجازت دی جائے ۔

Unstarred Questions and Answers

Acreage of Forests

42 (811) *Shri Uamilchand Pahade* Will the hon Minister for Excise Customs and Forests be pleased t state

(1) What is the total acreage of land under f rests in Telangana Marathwada and Karnataka and its percentage of the total land of the respective areas ?

(2) Which region requires afforestation badly

(3) Whether and if so how much of land has been acquired for afforestation during the last two years in each district with names of persons from whom the land has been acquired ?

(4) Whether compensation has been paid t the owners of land ?

(5) If the acquired land was under cultivation h w many tenants have been deprived of their tenancy rights ?

(6) In how many years the Government propose to bring under afforestation all the acquired land ? If w much has been brought under afforestation during the last tw years ?

(7) What is the total amount of money spent in acquiring the land during the last two years ?

Shri K V Rangareddy (1) Following table gives the total land area area under forests and percentage of forests to the land area for each region separately

Region	Total land area	Area under Forests	Percentage of Forests to land area
	acres	acres	
Telengana	2 65 61 280	71 96 082	27 0)
Marathwada	1 28 18 600	5 64 582 40	4 38
Karnatak	40 51 840	4 45 468	8 10

Actually it ought to be 25 to 33% where as it is only 15 49% in the State

(2) Following regional parts under the following Districts require afforestation fully

Karnatak region	1 Osmanabad District
	2 Bidar District
	3 Raichur District
	4 Gulbarga District
Marathwada region	1 Bhir District
	2 Aurangabad District
	3 Parbhani District
	4 Nanded District

(3) In Osmanabad District 801 acres 8 guntas

(4) A list is enclosed herewith Only 860 acres from acquired land have been actually brought under afforestation and this is in addition to the afforestation work carried out on Government lands

(5) All the owners mentioned in the list attached have been paid

(6) Department is not in a position to furnish this information as the question of acquisition of land pertains to the Revenue Department

(7) It is proposed to bring 12 500 acres of acquired and Government lands under afforestation in five years So far 8105 acres have been brought under afforestation and this includes 860 acres of acquired land

(8) The total amount spent on acquisition of land is Rs 20 825 only

[*Statement*

LIST OF LANDS ACQUIRED FROM SHRI V[illegible]
KAMI [illegible]

Sl No	Survey No	Area A.	Area G.	Amount of compensation Rs. as. ps.	Amount at [illegible] rate Rs. as. ps.	Total Amount Rs. as. ps.
1	61	29	1	680 1 10	91 10 1	7[illegible] 0 11
2	63	33	31	735 11 0	110 [illegible] 9	846 4 9
3	64	36	3	781 1 0	117 0 10	901 13 10
4	66	34	24	77[illegible] 2 11	11[illegible] 1 11	894 15 10
5	67	33	37	737 8 0	110 0 [illegible]	848 1 7
6	73	35	24	773 11 0	116 1 1	890 12 10
7	75	34	13	71[illegible] 3 3	111 11 0	858 1 0
8	76	32	16	704 8	10 10 1	800 [illegible] 0
9	88	18	8	300 2 1	[illegible] 1	3[illegible] 7 8
10	84	18	20	10[illegible] 10 11	90 1	103 0 0
11	86	32	2	600 12 0	101 7 11	801 1 11
12	95	31	6	677 [illegible] 1	101 8 11	879 11 8
13	96	34	27	7[illegible]3 12 11	118 0 0	808 13 8
14	97	18	10	307 8 [illegible]	[illegible] 8 0	1[illegible]7 0 0
15	98	11		113 8 10	61 1 [illegible]	17[illegible] 8 0
16	99	34	18	718 11 7	11[illegible] 5 0	861 13 [illegible]
17	100	36	3	781 4 0	117 0 10	901 13 10
18	101	33	28	721 11 5	100 7	880 [illegible] 10
19	102	38	15	72[illegible] 8 10	108 13 0	831 5 10
20	103	29	2	631 8 6	91 11 1	7[illegible]0 3 11
21	104	16	17	357 8 11	3 8 8	411 1 7
22	105	19	33	184 3 1	65 0 1	100 4 1
23	113	21	13	461 1 [illegible]	61 8 1	538 0 9
24	114	14	33	822 12 10	18 [illegible] 0	871 2 4
25	115	32	19	705 15 11	105 11 2	811 14 1
26	119	32	36	71[illegible] 8 10	107 1 1	82[illegible] 8 2
	Total	710	2	16 228 0 2	2 182 0 1	18 05[illegible] 0 0

LIST OF LANDS ACQUIRED FROM SHRI RAJA KALYAN RAO [illegible]DAR
AISINGA TALUQ [illegible]

Sl No	Survey No	Area A.	Area G.	Amount of compensation Rs. as. ps.	Amount at [illegible] rate Rs. as. ps.	Total Amount Rs. as. ps.
1	185	25	9			628 5 8
2	186	15	11			602 2 4
3	187	14	26			580 2 4
	Total	55	6			2 029 9 11
Grand Total		801	8	16 928 0 2	2 482 0 4	20 685 0 5

L A Bill No XXXII of 1952 The Hyderabad Compulsory Education Bill

Mr Speaker We shall now proceed with the Legislative Work and will continue the discussion on amendments to Clause 8 of the Hyderabad Free Compulsory Primary Education Bill 1952

ب کلاز (۳) کے بارے میں جو ترمیم پیش ہوئے ہیں ان پر بحث ہوگی

سری اودھو راؤ پٹیل (عثمان آباد عام) مسٹر اسپیکر سر

مسٹر اسپیکر اب بتا دیجئے کہ کتنے ہیں

شری اودھو راؤ پٹیل میری یہ خواہش تھی کہ ہاؤس اڈجرن (Adjourn) ہوگا

کلاز (۳) میں یہ بتایا گیا ہے کہ حکومت کو لوکل کے شرکے ممبروں کی نامزدگی کا جو اختیار دیا گیا ہے وہ نہ دیا جائے لیکن لوکل کمیٹی کے جو امکس کے ذریعہ پر رکھے جائیں حکومت کی جانب سے جو نامینیشنس (Nominations) ہوئے ہیں ان کے متعلق اس طرف کے بعض کو شک ہے اور سبب ظاہر کرنے کی کوشش کی ہے یا بتایا ہے کہ ان کی بنیاد ہے اور نہ کوئی اصول پیش نظر رکھا جاتا ہے مثال کے طور پر ٹیننسی کمیشن (Tenancy Commission) میں حکومت کی طرف سے ہر تعلقہ میں جو نامینیشن ہوا ہے ان میں ایسے لوگ لئے گئے ہیں جو صرف ایک ہی پارٹی سے تعلق رکھتے ہیں اور ان میں بھی ایسے لوگوں کو بھی لیا گیا ہے جن کا مفاد ٹیننٹس (Tenants) کے مفادات کے خلاف تھا میرے کہنے کا مقصد یہ ہے کہ ان ہی زمینداروں کو لیا گیا ہے جن کے خلاف ٹیننٹس کی اپلیکیشنس (Applications) تھیں ـ یا ایسے وکیلوں کو لیا گیا جن کا انٹرسٹ بھی ٹیننٹس کے انٹرسٹ کے خلاف ہے جیسا کہ عثمان آباد کے ہر تعلقہ میں ایسے ہی لوگ لئے گئے ہیں ان میں سے بعض تو ایسے ہیں کہ ان کا اس تعلقہ سے کوئی تعلق ہی نہیں ہے اور ان کا اگر تعلق ہے تو یہ کہ وہ ضلع کانگریس کے پریسیڈنٹ (President) تھے ہوم تعلقہ میں بھی ایک ایسے صاحب کو لیا گیا ہے جن کے خلاف ۲۰ اپلیکیشنس تھے ناندیڑ اور جالنہ میں بھی ایسا ہی نامینیشن ہو رہا ہے اس سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ ٹیننسی ایکٹ کو عمل میں لانے کے لئے یہ نامینیشنس نہیں کئے گئے ہیں بلکہ اس کو (मत) اور ختم کرنے کے لئے ایسا کیا جا رہا ہے ـ ممکن ہے کہ اس میں ایسے لوگ بھی ہوں جو حقیقت میں ٹیننٹس کے مفاد کو پیش نظر رکھتے ہوں لیکن اکثریت تو ایسی نہیں ہو سکتی تعلقہ کمیٹی کے نامینیشن میں سیٹی مکس (Justification) نہیں کیا جاتا گرام پنچایتوں اور

بات ظاہر ہوتی ہے کہ کسی نظریہ کے بنا پر یہ کہ [illegible] (Forced Majority) رکھی جائے اور ورنہ کے [illegible] کر سکے ہاتھوں میں رہیں [illegible] سب چپ رہیں [illegible] ہوتے ہیں اور ایسے لوگوں کا [illegible] ہوا تھا جو الکشن [illegible] عوام کو وشواس (विश्वास) نہیں تھا۔ دوسری [illegible] کی طرف آؤ گا عثمان آباد کے لئے [illegible] اور [illegible] عثمان آباد کی نمائندگی کے لئے [illegible] وہ حیدرآباد میں رہتے ہیں لیکن جہاں تک میں سمجھتا ہوں وہ

ڈاکٹر جعفر علی [illegible] وہ عثمان آباد میں پیدا ہوئے ہیں

[illegible] عثمان آباد میں پیدا ہوئے ہوں مگر اب تو وہ [illegible] اسی طرح [illegible] سمجھ سکتے ہیں [illegible] اور [illegible] کے لئے نامزد کیا گیا وہ رہتے عثمان آباد میں ہیں اور [illegible] کی [illegible] اور [illegible] میں نہیں سمجھتا ہوں کہ پسند کرتے وقت [illegible] دیکھا جاتا ہے [illegible] کہاں لیا جاسکتا ہے [illegible] (۳) میں جو نامزدگی کا اصول رکھا گیا ہے ہم چاہتے ہیں کہ اس میں [illegible] عمل کیا جا سکا اور لوکل کمیٹی میں ایسے لوگوں کو نامزد کیا جاسکا [illegible] عوام [illegible] تعلق نہیں ہوتا ظاہر ہے کہ ایسے لوگ وہاں کے عوام [illegible] نہیں کر سکتے اس طرح اس بل کا مقصد ہی فوت ہو جاتا ہے [illegible] خاص مفاد اور انٹرسٹ (Interest) [illegible] کا اصول رکھا گیا ہو لیکن تعلیم جیسی (सरस्वती) کی [illegible] اصول رکھا جانا چاہیے ہمارے [illegible] ہندوستان کی یہ حالت ہے [illegible] دولت [illegible] اور زمیندار یہ نہیں چاہتے کہ کسان اور مزدوروں کے بچے تعلیم حاصل کر کے [illegible] ہو جائیں۔ اسلئے کہ اگر ایسا ہو جائے تو انہیں اپنے اکسپلائٹیشن (Exploitation) کے لئے کوئی موقع باقی نہیں رہتا۔ لوکل کمیٹی کے کام میں یہ بھی داخل ہے کہ وہ عوام میں تعلیم کا پروپگنڈہ کریں [illegible] اگر لوکل کمیٹی میں ایسے خیالات رکھنے والے لوگ نامزد (Nominate) [illegible] تو وہ عوام میں تعلیم کا کیا پرچار کرسکیں گے؟ لوکل کمیٹی کے فرائض میں یہ بھی داخل ہے کہ وہ ضروری معلومات کریں، کام میں مدد دیں اور مدرسوں کی نگرانی کریں۔ [illegible] ان سب چیزوں کی توقع نامزد شدہ ممبرس سے کسطرح کی جاسکتی ہے؟ [illegible] ممبرس کو نامزد کرنے کی بجائے الکٹ (Elect) کرنے کے لئے [illegible] ممکن ہے آنریبل منسٹر صاحب یہ کہیں کہ تعلیم کے معاملہ میں الکشن کا اصول رکھنے کی کیا ضرورت ہے؟ ہر جگہ تو جمہوریت کے نام پر الکشن

کا مطالبہ کیا جاتا ہے لیکن میں کہونگا کہ ہمارے عوام میں اس احساس کے پیدا
کرنے کی ضرورت ہے کہ لوگ سپاہی بھی جمہوریت میں وہ حکومت کے کاروبار چلانے
میں حصہ لیں ۔ اپنے ملک کو خود اپنے ہاتھوں سے تعمیر کریں جس کے لیے ضروری
ہے کہ عوام سے تعلق رکھنے والی کمیٹیوں میں عوام کے صحیح نمائندوں کے انتخاب
کے لیے ان کا الکشن ہو نہ کہ وہ حکومت کی جانب سے نامزد کردیے جائیں وہ
کینڈیڈیٹس (Candidates) جنہیں عوام الکٹ (elect) کریں
ہیں انہیں اس بات کا احساس ہوتا ہے کہ انہیں عوام نے منتخب کیا ہے ہم پر وشواس
(विश्वास) کیا ہے کہ ہم انکی خدمت کرینگے وہ اپنا یہ فرض سمجھتے
ہیں کہ اپنے حتی قدر ممکن ہو جنتا کی سیوا (सेवा) کریں وہ علاقہ عہدہ داروں
کے پاس جاتے ہیں اور عوام کے مطالبات کو ممکنہ حد تک پورا کروانے کی کوشش
کرتے ہیں لیکن جو لوگ گورنمنٹ کی طرف سے نامزد کیے جاتے ہیں کی جو
سمی آفیشل (Semi official) کی حیثیت ہے
ہیں کہ ہمیں حکومت نے نامزد کیا ہے جیسے کام ہو سکی انہیں
ہوتی اس لحاظ سے یہ کہونگا کہ الکشن کے ذریعہ لوگوں کو اپنے نمائندے انتخاب
کرنے کا موقع ملنا چاہیے اس سرسوتی (सरस्वती) کے پوتر (पवित्र)
کام میں جو کسی پارٹی کے نقطہ نظر کو سامنے نہ لاکر عوام کو اپنے صحیح نمائندے
منتخب کرنے کا موقع رکھنا ضروری ہے اس کو ملحوظ نہ رکھا جائے کہ جو
نمائندے منتخب ہو جاسکیں وہ حکومت کے آفیسرس کے دوروں کا معقول انتظام کرسکینگے
انہیں اس کا لحاظ کیے بغیر کہ وہ غریب ہیں یا دورے اپنے والے آفیسرس کی جانب وغیرہ
کا بندوبست کرسکتے ہیں انہیں نامینیٹ کا اصول رکھے ہوئے الکشن کا اصول رکھا جانا
چاہیے سمیتی کمیٹیوں میں بھی عوامی مفاد کو نظر انداز کرتے ہوئے نامینیشن کو رکھدیا
گیا ہے کم از کم یہ اسٹری کمیٹی کے لیے جاتی ہے ولیج لوکل کمیٹی میں انتخاب کا
اصول نہ رکھا جائے تو مناسب ہوگا ان کمیٹیوں کے ممبرس کے لیے الکشن کیے جائیں

ان الفاظ کے ساتھ میں ہاوس سے استدعا کرتا ہوں کہ وہ میرے امنڈمنٹ کو
منظور کرے

श्री वामनराव देशमुख (मोमीनाबाद जनरल) अध्यक्ष महाराज प्राथमिक प्रायमरी शिक्षणा-बाबत ज्या कमेटया नमावयाच्या आहेत त्या संबधाने जी दुरुस्ती आली आहे तिला पाठिंबा देण्या-साठी मी उभा आहे दुर्दैव असे आहे की प्राथमिक शाळेंत शिक्षक आणि विद्यार्थी यांच्या मधील संबध तुटत चाललेले आहेत त्याच प्रमाणे मी आणि माझा आवाज यांचा संबध आज अक महिन्या-पासून तुटला आहे म्हणून जर बेताचा शब्द अडखळत निघाला तर क्षमा करावे अशी आशा आहे

या कमेटया संबधी श्री बुद्धराव पाटील मानी येथे जे सांगितले ते अगदी बरोबर आहे सध्याचे शिक्षण मंत्री पूर्वी श्री बेलोजीच्या राज्यातहि स्थानिक स्वराज्य मंत्री होते आणि त्यानी त्यावेळी नॉमिनेशन (Nomination) संबधी कसे अन्याय केले हे आम्हाला माहीत आहे

म्हणन असे वाटते की अकदा बुधान ओठ पोळल म्हणज मनष्य ताकहि फकन पितो ग्रामपचा यतीच्या नमणकाचा आम्हाला चागल अनभव आहे ते अकदा परळीस गले होतें तेथ त्यानी परळी ट धून कमेटीवर सवच क ग्रसचे पिटटच नामिनट केले त्यात त्याचा स्वाथ तरी असावा किवा त्यानी हेतुपूवक तरी तसे केले असावे तसेच यरमाळ जि अस्मानाबाद यथील ग्रामपचायती म निवडणकीत पडलेल्या अका मबरला त्यानी पुन्हा नामिनट केले अशा रीतीम नामिनशन पद्धती म य अन्याय होतो

भाववलवारी समाचरचनस असे चाळणारच अ पण लोकशाही लोकशाही म्हणून अ म्हाला सागता आणि अिकड नामिनशनची पद्धति अमलात आणता ही कोठची लोकशाही विरुद्ध पक्षाचे लोक ज्यास्त सख्यत जरी निवडन आले तरी तुम्ही या नामिनशन य पद्धतीन बहुमत आप या बाजूचे करून घता हे विशिष्ट हेतून करण्यात यते असे मला म्हणावयाचे आहे अकाचा म्युनिसिप लिटीम य अकण १७ मबस पकी विरोधीपक्षाचे ११ जण आले तरी ६ काग्रसचे व न मिनटड ७ मिळन १३ लोक होतात व अशा प्रकारे ती म्युनिसिपालिटी काग्रस याच हातात जाते तीच पद्धत कुळकायद निवारण कमेटयाच्या बाबतीतहि अवलबिली जाते हदराबाद रा य त अशा कमेटयावर ब याच ठिकाणी जमीनदार नमले आहेत या जमीनदारा या विरुद्ध याच्य कुळाना मदतली के याबद्दल अज केले आहेत याच जमीनदाराना सरकारन अशा कमेटयावर नमले आहे अशा प्रकारे नामिनशनची पद्धत सदोष आहे

हैदराबाद रा यातील कम्यनिटी प्राजक्ट (Com nu ty P ject) मधील ३ रिया म यच ही योजना सुरु ह णार आहे ते हा तेथ तरी नामिनशन न करता निवडणका ठवा यान लोकशाहीची चाड आहे लोकशाही आहे म्हणन काम करावयाचे आहे यानी निवडणुकीच्या आसाडचाची भिती का बाळगावी आपली सत्त प्र यक क्षणात दृढ करावी असा नामिनशन करण्यात तुमचा मुद्दा आहे

अुदाहरण म गुल्बर्ग्याचे आमदार श्री विरेद्र पाटील यानी अक पत्रक काढले आहे यात यानी असे म्हटले आहे की जर हदराबाद सरकारला कुळ कायदा यशस्वी करावयाचा असेल तर सरकारन या कायद्याच्या कमिशनवर जनतेचे सेवक नमावे पण सरकारन बड बड लोकच या कमिशनवर घतले आहेत म्हणून मी विनती करतो की निदान य कमिटीचे तरी अिलेक्शन करावे अ यकेशन कमेटीवर तरी मबस न मिमट न करिता निवडणका करा यात तरी हौसन या अमड मेंटला मजूर करावी अवढ सागून मी आपली रजा घतो

سری مرلیدھر کامی کر (ھا کی سبر کے سر س ند

(Po nt of orde 3 ـ ـد) ملطاں) لدی ح سری ے سری
سر س لہ ی ںحاھ ں ک ک) کےحب سری ی ل س
لڈی ے اب ہیس کی ھس صلا ںھی ہلے ںعرور کا موع ▮ یا حاھیے ںوکہ
سلا ب ں ک لے ہرس ھس لںکں سری ھو و سل کے عد سری ل س
ریڈی کو موعع ںھں گا

ہر کر ک ں ک ں
ہ

سری ے ح ی ے ے ع س لا
ہر ںکر ہر ں ک

سری ل ں لئی ں م
ں کی ھے کا ے ل ے س ک
ں) ک lc t ے ک
ک س ط ط ک

ے عای کی
ہر ط ے ک ع کی
ط ب لنا ی ی ی ی ے س بحاظ
ے ی گ ط ے ھی ل ھی
ک ی می لا ک گ ے بما ں
ک ی ک ں

ل کر لحوظ ی ک م ک ی کے سد
ھی P opa a ط ے ک س ی ک کی
گی ک ط ں لو سے ھی ل لہ ی
ہر کی ھے کے لاف گ ک ط ھ ے س ں
ما ل ں ے گ ں ل Nom c l
کے ھ ک lc tel ہرس ے ں با س
) to I n y ک ی Co nj ul y
ے ب کے گن ک صل کی سکے س
لہ ھ ں ص گو کی ہری کے گ ں سا
) I sj c ک گ کے ک ک
گ ی ہری س ک ھے س ط کے
لہ ے ں ل صا کے کی گ ی کے ہر ک کے س
س ے ک ے ط ع ھ کے ط س ی ے ھی
ھ ی ھ س ط س ھی کلاں ں س ط ھی ل کھے
ھی س صل ھے گ ما سا ے ک گو ہمب ص ب
ی ہری ھ س سب ھ وں کو س کا
م ے ک ب ی ں ے گ ی ب ص ب
ھے ص ں ما ں S heme ہلے
باقد کی حاسکی لہ ص و ی ھے ک گ ن ہے ط لہ لنا ے و ہیں سمجھا

اے د ا ں ام کر ما د ے ممبر ے حال [illegible] تمام دم [illegible]
عام من دے کاس [illegible] گریں کے ممد د
اس قسم کے ہوئے ھیں [illegible] مثل [illegible] دکر مراو [illegible]
[illegible]
کے و کے [illegible] حال رھے [illegible] (Ruling Party)
کے ھی زیادہ سے زیادہ ممبران ارکان وزارت لیے ہیں [illegible]
[illegible] ھیں [illegible]
ماہم (Taluq wise) اور (District wise)
[illegible] (Food problem) ہے جس
[illegible]
[illegible] (Supporters) [illegible]
[illegible]
[illegible] کے عام [illegible]
[illegible]
لیکن [illegible] مسلمانوں [illegible]
[illegible] طرح
[illegible] (Exploit) رھی ھے
[illegible]
[illegible]
الکشن [illegible]
[illegible]
(Chairman of the committee) [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
مہاں [illegible]
اکثریت (Minority) [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible] کانگریس [illegible]
[illegible]
[illegible]
وہ [illegible] اسلیے وہ مسلک

ہے مسعد د کے ی طرح لی ر عاات جاری اری کہ ا رہی
ر (Minority) ں بدل ذدا جا ہے وہ کمسر سو ل کمسر
ر ا ک ر کے با س کا حال ہے کے علاوہ یہ س کے مسائل حل کے لیے
بھی مسائل ای گی ہیں لیکن ان س بھی ہیں ں ل گوں کو لیا گیا ہے وہ لوں ہیں
اب جا ے ہیں جھے یہ ہلے میں جاننا کہ کہ ا ل ہر ے بلا ا ہے کہ وہاں
ی ر ڈ روں ور کی ہاں د ے وال کہ ھی لیا گیا ہے ہ کہ ں دھا ے کی
صورت میں بہا ں بھی ہ ہ ھر راکر رمیں رکھے لے ر اداروں اور
انکے ر ں (Supporters) کو بھی کمسر ں حکہ د گی ہے
دہ اور یہ ہ ں ی ں ورکیا ھدا ای طرح د گ اور عاات ر بھی ہوا
لسٹ (List) گزٹ ں ا م ہوچکی ہے ب ھرد ملاحظہ و ا کیے
ہیں ور ؟ کے ں ک کانگ س کس طرح ای پارٹی کو کو ڑھانے کے لیے
م ف کانگ ں ہرس د ھی لمبی ۔ ور ی ار ں د س ں وطعا حکہ
ں ملی س سے عوم ھ ا ہے ں اہم اگ ر ں رفار ں (Agrarian Reforms)
کا لیا حد ھ ذ ہے میں مرسا صف ء اد میں ے زمیندار میں ں کے ملاف سالہاسال
سے بد س لر ا ے ہیں لیکن پھر بعد ذ لک داروں کو ان ھی رسا ر ں کے ہاتھ ں ں
سونپا جا رہا ہے ی ممکن ں ر ندار ھی جاری ک سکے کیا آپ سمجھتے ہیں
کہ س سے رمیں کا مسئلہ حل ھ جائیگا ؟ دعوی د د کیا جاتا ہے کہ ہم ء س
ںسس کے لیے ۳ ا ۳٦ ا ںی سے زائد اراضی کو ء م کر ے والے ہیں
کیا اسی طریقہ سے کرے والے ہیں وحودہ طریقہ کار کہاں تک حق بجانب ہے
میں ں سمجھا کیا آ جھتے ہیں ؟ ا یسے ھی لوگ مسکس د سکے اور انکے مراعات
کا مصلحہ ک سکے یا آپ کیا بالہی ہے میری سمجھ میں ہیں آیا اس سے صاف صاف
معلوم ھ تا ہے ک اب ان ل گ ں کے لیے کچھ کر ے والے ہیں ہیں

مسٹر اسپیکر آپ سے کیا مراد ہے ؟

شری ایل ایں ریڈی اب سے مراد گ رنمنٹ ہے ں ء ص ک وںکا ی اس
نامسس کے ط ہ کو ر ہ اوںدار پارٹی ابھی ا اب کہ ڑھانے کا ایک ذریعہ ما رہی ہے
اگر یا نامسٹد کمسر رھسکے تو کیا ھو ے والا ہے ؟ ہوے الا ہے کہ کانگ س کے
زیر ا ہ ل گ ں رھسکے او لعٹ پار ر کے حامی رھسکے اہیں حام ی سے سمسی
نہیں کیا جا ئگا ہ سہ لیں انہیں ملنا چاہیے وہ سہ ل ں اہیں ں دی جاسکیگی۔
لکہ عدلہ ں ہیں حالاں کا جائیگا ور ا یسے لوگوں کو ر ں دل ای جاسکیگی
ان کمسر ک وہ ا ے پارٹی اینڈس (Party ends) کے لیے استعمال کر سکے
میں قطعا اس طریقہ کہ ہیں چاہتا ہ ل گ ، کے عاد اور انکے راستہ ں حا ل ہوے
والا ہے میں یہ چاہتا ھ ں کہ حکومت س کا تصفیہ کرے بلکہ اس مقام کے الکٹڈ
ل گ جہاں ؟ سکم عمل میں آئیگی ھ د اس کا تصفیہ ک ں نامزد کمشر ہوے

یہ وہاں کے لوک د ا (Inspnc) ہیں ھ سکے ہاں ی
بہاب لدا ھ کے ار ہدا ا سکا کامیاب ھ سکیگی ان تمام حصوں کا لحاظ
کرتے ہوئے ہیں ممبر صاحب سے سد ا ک ا ھ ں کہ ں اسد سے ک سطو
ک ں ک کہ ا ں کے ا لہ ہیں ابو ھ ھمارے حاصل نہیں وہ الکسں کی
صورت میں بھی ابھر خاص ر لے کہ ں کے ع عد بھی ما ہ احساس ا ہی حاصل
رہا ہے ار سے اعتراض بھی ں ھ کا ک ھ رہا ں کے خلاف
ہوگی ا لہ سے ا کی جائے کہ الکسں کا ط ہ ر کے سے ھ ھ ا اور
کلاف لہ ھ ـ ہیں ہ ا ھ ر ک اسکی بھی ک حاسں ہیں ہے اسلیے اح
ولس حاسے کے ی حا ا ھر رہے ھیں ں ہی ہکہ سب ں ہ سے ی حرحہ رداست
ہں کیا ہ رہا ہے ک دمھ ہولی ھ ھ ہک سے ا ک اسب بھی کرسکتی ہے ان
وہوہاں کے ں ری ا اھےک ر ک ں کے رھ ہے ھیں ماں ھ ی

سری کو پال اسری ر ہ ہر گ رہنمب نا رد ں ہے ا ی ہی کری

شری وامن راؤ دیشمکھ ا ا کے ی ھ رب ی ہی

سری کو پال شاستری ارں لرام لکا رہے ہیں لے ر

سری ابل اس ر ڈی ں ع ص ک رہا تھا

مسٹر اسپیکر ما سے ھم ہیں کی بھی

شری ابل اس ر ڈی ہی ارمل مطر ابھے کی وجہ سے میں سے گیا تھا
اگرچہ گورنمنٹ ا ـ ں کری ہے لیکن اسسمب ا ف ھ کیں اسد ررس
(Statement of objects and Reasons) میں ھ لایا گیا ہے کہ کمپولسی
پرائمری ایکم لنک میں بھی روبہ ع ل لائی اے والی ہے ہم جانتے ہیں کہ ملک ایک
بہت ہی مالک ورڈ ارا (Backward area) ہے مدرسے قائم ہونے کے بعد
ل کے ہ صا ست بھی بچے وہاں رہنے کیلیے اسکے ہیں ے وہاں کا دور
کیا ہے مجھے ہ معلوم ہے ک الکسں کے وقت وہاں کے پولنگ اسٹیشن پر ۲ ۲ میل سے
لوگوں کو ووٹ دینے کیلیے انا پڑا تھا اب اس بات کی ضد ں پولنگ اسٹیشن کے سکے
ھیں وہاں ل پہلے عمل میں لا ا جاسکا اس معاملہ میں عدالت کی بہی ہے

श्री रामगोपाल रामकिशन यह बिल अभी सेकन्ड रीडिंग के स्टेज पर है जिस लिहाजसे जो तकरीर हो रही है वह बिररिलेव्हन्ट (Irrelevant) है।

شری ابل اس ر ڈی بالکل رلیوںٹ ہے میرے لائق دوست کے سمجھنے میں غلطی
ہورہی ہے معاملہ ملک ورنگل کی عدالت کے سب ہے جب لوگوں کو ما وں کی خلاف ورزی
میں چالان کیا جاتا تو انہیں ملک میں نہیں لکہ ورنگل میں چالان کیا جائیگا ۔
اس سے انہیں کسی تکلیف ہوگی ؟ کیا انکو اسکا اندازہ ہے ؟ اس مالک ورڈ ایریا میں جہاں

عدلیہ تک ہی ہے وہیں س وں کو اند دیا جا رہا ہے ور یہ کہ ملک ملعا میں کسے لوگ ہیں دیا اب جاتے ہیں وہاں ہزار اکژ ری ومیں رکھنے والے لوگ ہیں جو لوکل کمیٹی میں شامل کیے جاسکتے اب کموی راحکٹ کے سرہ کی کہوی ی ہے اس بن ا یے ر دار پھر دیے گیے ہیں لوکل کمیہ ن میں بھی ایسے ہی لوگ آجائینگے ایسی صورت میں ان لوکل کمیٹیوں سے عوام کو کیا فائدہ ہوگا ؟ ہو ن اس ر غور کریے ان لوکل کمیٹیوں کی وجہ سے وہاں کے عرضوں ور زیادہ بلاوجہ نازل ہوگی اون ر عدالت میں مقدمات چلائے جا سکیے اور روز بروز ہے تک ن کر مر د ہ سکیگی اسطرح اس قانون کے تحت عوام کی مشکلات حل ہونے ور انکو سانی سے تعلیم حاصل کرنے کے مواقع ملے ی سانے وہ اور جھگڑوں میں مبتلا ہو جاسکیے اور عدالت کی کہ کسی ہی رجاسکیے یا ہ ر ایوان کیلئے قابل غور ہے جب ای ی داری عا د ا مقصود ہے وگورنمنٹ تو امید ہے کہ الکشن نقصان قائم کرنے صرف انکشن میں ہی عوام کا اعتماد حاصل کر سکتی ہیں لوگوں کے دل میں یہ خیال پیدا ہوگا یہ کمیٹی ری ر تمری ا صو سس کا قانون ہمارے لیے نافذ کیا گیا ہے اور اس قانون کو روبعمل لانے کیلئے الکشن نقصان بھی ہائی گئی ہیں اسلیے ہمارا فرض ہے کہ ہم اس قانون کو کامیاب اس جب کہ عوام اس اسکیم میں دلچسپی نہ لیں گے یہ اسکیم کامیاب نہیں ہو سکتی الکشن کمیٹیوں کو معلوم ہوگا کہ کسطرح اس اسکیم کو روبعمل لایا جاسکتا ہے اور وہ کونسے ذرائع ہیں جن کو اختیار کر کے گورنمنٹ اور عوام میں ربط پیدا کیا جاسکتا ہے وہ لوگوں کی مشکلات دور ہونگی اور عوام کو سہولت پہنچانے کیلئے اپنے فرائض اچھی طرح سے انجام دینگی اسلیے مجھے امید ہے کہ ان حالات کے تحت ہاوس اس بل کو قبول کریگا تاکہ صحیح طور پر عوام کو اس قانون سے فائدہ پہنچ سکے

شری مرلیدھر راؤ کامی کر مسٹر اسپیکر سر جو جاحب اسوقت ایوان میں ہوئے میں انہیں سن رہا تھا ایک طرف سے نامینیشن کے طریقہ پر اعتراضات کیے گیے اور دوسری طرف سے اسکا جواب دیا گیا میرے دل میں نہ تلاطم اٹھ رہا تھا اور یہ خیال ارہا تھا کہ ہماری حکومت کی حالت بری سکو ([illegible]) کی ہوگئی ہے یہ زمین برہے یہ آسمان پر جسیے بھی نامینیشن ہوئے ہیں جن پر اپوزیشن ممبرس کو اعتراض ہے وہ کانگرسیوں کے نہیں ہوئے اور نہ کانگرسی سیٹھوں کے ہوئے بلکہ غیر کانگرسیوں کے ہوئے ہیں مگر چونکہ پی ڈی ایف کے سیٹھوں کے نہیں ہوئے اسلیے اعتراض کیا جارہا ہے میں اپنے ضلع مدر کا حال بتاتا ہوں بیدر ضلع کو کانگریس کا ایک مضبوط گڑھ سمجھا جاتا ہے وہاں سے سنٹرل فوڈ کمیٹی (Central Food Committee) پر کسی کانگرسی کو نہیں لیا گیا بلکہ اس ضلع کی نمائندگی کیلئے ایک سوشلسٹ لیڈر کو چنا گیا ایسی صورت میں کیا حکومت پر الزام عائد کیا جاسکتا ہے کہ حکومت نے کانگرسی نمائندوں کو چنا ہے ؟ اسی طرح سری نرسنگ راؤ دیسمکھ جہاں اباد جو قیمت کری کام

دری کے ں ( ) کے لیا ر سمجھے جاتے ھیں اور گ اباد
ــ جرل موڈ ٹمبی ور نا رد کیے گئے ھیں او دسمانڈنے صاحب جو ی ڈی اس
کے لیڈر ں جو جرل موڈ ٹمبی ر ے لیے گئے یہ بھی کہا جارہا ہے کہ ـــ ی
حکمت کے نا اہل ہیں و نا مسس ہوا ہے اسمیں بھی کانگرسیوں کو جما جارہا ہے میں
ماوں کہ بیدر ضلع میں ۸ لوگوں کو نامسٹ دیا گیا ہے جسمیں سے جو کانگرسی ھیں
اور ارہ جرنا کر ی نا عتراض کہ ی حد تک صحیح ہے کہ ایسے لوگوں کو نامزد
نہ گیا ے جنکے خلاف ـــ ی اکٹ کے تحت ـدا ے ھیں میں کہونگا کہ کانگرسیوں
کو نا ٹاکرس کے چھوڑ و لیا گیا ہے یہ بالکل غلط اعتراض ہے یہ کار کارکر کہا
جاتا ہے کہ جو حالی کے سلسلہ میں انکرٹ کو اقتدار میں لانے کیلئے کانگرسی
انڈوارو، کو نامزد کیا گیا ہے یہ الزام سراسر غلط ہے میں ایسے ضلع کی مثال پیش
کرتا جاہتا ہوں کہ اس میں ایسے لوگوں کو لیا گیا ہے جو کانگرس سے زیادہ سے زیادہ
دور رہنے کی کو ں د یہیں حالہ کی مثال لیجیے ایسے شخص کو جو میونسپل الکشن
(Municipal election) میں ھار گئے تھے نامسٹ کیا گیا تھا لیکن انہوں
نے استعفا دیدیا نا ا ی مثالیں ھیں ں سے انکار نہیں کیا جاسکتا اور دی طرح یہ
ھی کہا جاسکتا کہ کانگرس سرکار اپنے چھوٹوں کو نامسٹ کرتی ہے البتہ یہ صحیح
ہے کہ ڈی اف یا دیگرا ے لوگوں کے چھوٹوں کو نامزد نہیں کیا جاتا اسلئے یہ
الزام لگایا جاتا ہے اور اعتراضات ے جاتے ھیں میرے کہنے کامطلب یہ ہے کہ ہماری
حکومت دوسری پارٹیوں کو بتانے کیلئے کہ نان پارٹی بیسس (Non party basis)
پر نامسٹ ں ہورہے ھیں ا یسے لوگوں کو نامسٹ کررھی ہے جن کا کسی پارٹی سے تعلق
نہیں ی ڈی ا ب پارٹی یہ سمجھ رہی ہے کہ کانگرسیوں کو لیا جارہا ہے میں کہونگا
کہ ایسا سمجھنا غلطی ہے ایمں یہ ی ڈی ا ف والے ھیں نہ کانگرس والے نامسٹ
کا جو اصول اختیار کیا گیا ہے ہوسکتا ہے کہ آج کےحالات میں اس اصول کو پورا ڈیموکریٹک
نہ تصور کیا جائے لیکن میں یہ عرض کرونگا کہ نامسٹ ں کا طریقہ اسلئے بطور خاص اچھا
ہے کہ بہت سے اچھے لوگ یہ سمجھتے ھیں کہ الکشنوں کے جھنجھٹ میں نہ پڑنا چاہیے
واقعہ ہے کہ ان کمیٹیوں میں ایسے لوگ ھیں جنکا رہنا عوام کے مفاد کیلئے ضروری
ہے وہ چناو کے جھگڑوں میں نہیں پڑتے ۔ آنریبل ممبر نے کہا کہ نامسٹ
کیوں کرتے ھیں ؟

आम्हाला म्हणतात की निवडणुकीच्या रिंगणात या मला त्याला सांगायचे आहे की आम्ही निवडणुकीच्या रिंगणात जरूर यवू आम्ही त्याला भीत नाही निवडणुकीचे रिंगण आजपर्यंत आम्हीच गाजवले आणि पुढेहि गाजवू

اسکا ترجمہ اس طرح ہے کہ ہم نے ا جا ات جیتے ھیں اور آئندہ بھی
جیتینگے انتخابات سے نہ ڈرتے ھیں نہ ڈرینگے لیکن یہاں نامسٹ کا طریقہ صرف اسلئے
رکھا گیا ہے کہ اچھے لوگ سلکٹ (Select) کیے جاسکیں ۔ اہل لوگوں کو

وہاں بھیجے کا حق ملے جس اسلیے یہ ترمیم لایا گیا ہے و ... کسے ٹھہرانے
کی ہمیں کوئی ضرورت نہیں ہے

ایسا کہتے ہوئے میں عرض کرونگا کہ جو ترمیم لائی گئی ہے وہ غیر ضروری ہے
اس لیے وہ اس قابل نہیں ہے کہ منظور کی جائے

శ్రీ యస్. ముత్తయ్య—(పెద్దపల్లి)

అధ్యక్షా మహాశయా

ఇప్పుడు ప్రస్తుతం కమిటీలకు ఎలక్షన్స్ (Elections) ఉండాలనే సవరణమీద చర్చలు జరుగుతున్నాయి. ఈ చర్చలను దృష్టిలో పెట్టుకుంటే ఒక చిన్న వాక్యం జ్ఞప్తికి వస్తోంది. తెనాలి రామలింగకవి

ఒకడు అంబకు మగడు ఇతడు అమ్మకే మగడు

ఎలమి నాకని కంటె ఇతడే ఘనుడు

కవి అన్నట్టున్నది.

ఇదివరకు జరిగిన నిజాం గవర్నమెంటు రాజ్యంలో సాధారణంగా ఎవరినో ఒకరిని వాళ్ళ ఇష్టం వచ్చిన వాళ్ళని ఏ విచారణ జరిపి వారి ఇష్టం వచ్చినట్టుగా నియమించేవారు. ఇప్పుడు ఏమి జరుగుతున్నది? మీరు మాకు పనికిరారు, మీరు మాకు వద్దు —అని ప్రజలు వోటింగ్ ద్వారా ఓడించిన వాళ్ళనే తిరిగి కమిటీల్లో వేస్తున్నారు. దీనిని బట్టి మీకు డెమాక్రసీ (Democracy) మీద ఎంత అభిమానమున్నదో అర్థమవుతున్నది. ఏదో మసిపూసి మారేడుకాయ చేసినట్టుగా నామినేషన్ పద్ధతి అంటూ పెట్టి మీ ఇష్టం వచ్చినట్టు చేసి ప్రజలను మోసం చేయడానికి చూస్తే ఎప్పటికైనా అసలు విషయం బయట పడక మానదు.

సుల్తానాబాదు తాలూకాలో ౧౫౦౦ ఎకరాలున్న భూస్వామి కాంగ్రెసు పేరుతో పోటీచేస్తే ప్రజలు అతన్ని పనికి రాడని ఓడించినా కౌలుదారీ కమిటీకి మెంబరుగా చేశారు. రఘునాథరావు అను అతనికి కొన్ని వందల ఎకరాల భూమి వుంది. వారు కూడా ఒక మెంబరు. కాని వీరివల్ల కౌలుదార్లకు ఏమి న్యాయము జరుగుతోంది? ఇది గొఱ్ఱెలకు తోడేళ్ళను కాపలా పెట్టినట్టుగా వుంది. ఇటువంటి విధానాన్ని సమర్థించడానికి ప్రయత్నం చేయడం ఎందుకు? ఇదే మా పాలసీ (Policy) మా ఇష్టం వచ్చినట్టు చేసుకుంటామంటే సరిపోతుందా?

ఇప్పుడు ఈ నామినేషన (Nomination) పద్ధతి పనికి రాదని, ఎలక్షన్స్ ఉండాలని చెబుతూంటే ఒక గౌరవ మంత్రిగారు 'సంశయాత్మా వినశ్యతి' అని ఒకసారి చెప్పారు. సంశయం ఎవరికో కలుగుతూనే వుంది. ఒక చోట పదకొండు పన్నెండు సీట్లు వచ్చినా నాలుగైదు సీట్లు వచ్చినవారే మెజారిటీ అయినారు. కాబట్టి నామినేషన పద్ధతి పెట్టి మెజారిటీ సంపాదిస్తున్నారనేది ఋజువు చేస్తున్నారు. దీనికి మీరు ఏమి చెబుతారు? ఇక్కడ ప్రశ్నలు ఒకొక్కటే జవాబు ఒకటి చెబుతారు.

మా పాలసీ ఇది మా విధానము ఇది [illegible] ప్రయత్నిస్తే ఎవరూ ఒప్పుకోరు [illegible] మాట్లాడేటి మాట్లాడుతూండండి [illegible] చేసేది చేస్తుంటారు [illegible] కాంగ్రెసును సైడ్ (Side) చేసిన వారిని [illegible] వారిని కమిటీలోకి తీసుకవచ్చి కూర్చో పెడుతారు కాని [illegible] పెట్టరో తెలియుట లేదు

మీరు [illegible] ప్రజాస్వామ్య పద్ధతిలో [illegible] పద్ధతి వదలిపెట్టండి ఎలక్షన్ పద్ధతి అంటే [illegible] ఇతర [illegible] షన్ పద్ధతినే వప్పుకొంటారని మా ఇష్టం వచ్చినవారిని తీసుకొని [illegible] మాకేదుగాయుక [illegible] ప్రజాస్వామ్య పద్ధతిలో [illegible] నామినేషన్ పద్ధతిని రద్దు చేసి ఎలక్షన్ పద్ధతికి ఒప్పుకోండి

లేదా మా నిర్ణయము ఇదే మా విధానము [illegible] లేదంటారా? మా ఇష్టం [illegible] ప్రజాస్వామ్య [illegible] (Amendment) అమెండుమెంటు [illegible]

شری ایم نرسنگ راؤ (کلوا کرتی عام) مسٹر اسپیکر سر میں ہاؤس کا زیادہ وقت نہیں لونگا الکن یہ ظاہر یا سسس کے معاملہ میں عجیب معلوم ہوتے ہیں جو کر سو (Progressive) طرفہ یہ ہو سکتا ہے کہ الکشن ہوں ڈیموکریسی اور جمہوریت کی باتیں تو کہی جاتی ہیں اور پھر نامزد کیا جاتا ہے یہ کیا بات ہے؟ جمہوریت کے ساتھ الکشن لازمی ہیں اس صورت میں یہ ارگیومنٹ (Argument) بالکل درست ہے کہ پھر نامزدگی کا طریقہ کیوں رکھا جاتا ہے ادھر کے آنریبل ممبرس الکشن پر کیوں زور دیتے ہیں دوری سب سیے کے مد یہ معلوم ہوگا کہ وہ ہم پر بھروسہ نہیں کرتے وہ کہتے ہیں کہ ہم نے اپنے اقتدار کا بیجا استعمال کیا ہے اس لیے وہ چاہتے ہیں کہ دو پہلوانوں کی طرح ہم دنگل میں آجائیں اور پھر وہاں دیکھیں کہ کون جیتا ہے گویا اسکول کے لیے جو کمیٹی ہوگی وہ پہلوانوں کا ایک دنگل ہوگا جسکے لیے کسی لڑی جائیگی اس دنگل میں کانگریس پی ڈی ایف یا کمیونسٹوں کے لوگ آئیں مجھے اعتراض نہیں میدان تو سامنے ہی رہیگا لیکن میں یہ پوچھنا چاہتا ہوں کہ اس تعلیم کے متعلق کمیٹی اور مدرسہ کو دنگل کیوں بنانا چاہتے ہیں؟

کمپلسری فری ایجوکیشن کی مانگ بہت پرانی ہے گوپال کرشن گوکھلے لوکمانیہ تلک اور دادا بھائی نوروجی نے بھی اس پر زور دیا تھا کہ فری کمپلسری ایجوکیشن ہونا چاہیے کیونکہ ہمارے ملک میں الٹریسی (Illiteracy) زیادہ ہے۔ یہ ایک ماڈسٹ (Modest) اصول ہے آپ کہتے ہیں کہ جو کمیٹیاں مقرر ہونگی وہ الکٹڈ ہونی چاہئیں نامزد نہیں۔ میں پوچھتا ہوں یہ کمیٹیاں کیوں الکٹڈ ہونی چاہئیں؟

ما ب کے لوگ اتحاد کے و و ود کو س ارن ـــ ں ں ا ھا ہ وگوں
کو ہو کیا جا تا کہ وہ ے ںحو کو مدرسوں ں داخل ر ں ور ا گر ہمارے لوگ
آجاسکے ہو کیا و لوگ تمام وگوں کو ہ ہمیں رد کیے ور عوام سے تہیلے کہ ہم
کو اے بچوں کو مدرسوں مں ھیجے کی ضرورت ں ھے ہما ے دو ون کے ہا ں
سے و ی علوم ہوا ھے اوکی مخالفت کی ہی و ھے ں ں سمجھ لو ہ ت کی
جا ست سے ان کے دل مں س قدر شبہات کیوں ھیں کو ہ س ی ح مت سے ری پھولے د
ہ دھی کیا جواب د یکے وہ نو س ں ذہ سکا لیکن ا ما ں کہونگا کہ ا ک معمولی
مسالہ کے لیے ہم کیوں اتنا جھگڑا ر ں کیا او مر کے ا رسل مرس سا (Russia)
کے ھیں دھر کے ر ل مرس رکھ کے ہ ں ہم سب ا یک ھیں السہ راے ور
رے گ الک ہو گیے ں ال کے طو ر یہاں د ذحں لی ھیں ا یک ادھر ھے
ں اور دو رے ودھر ھے ھیں و کیا ادھر ھونے سے و رسیا کے ہو گے ا ادھر
ہونے سے مر کہ کے ہو گیے ہم دونوں یک ھی ملک کے ھیں ہم ں جوں رسہ
ھی موجود ھے ھر مں ں سمجھہ ا کیوں شبہات ظاہر لیے اے ھیں ں و
ہے ا ر ل دوستوں ر لو سہ ں کرتا اسی لیے ں کہونگا کہ یک دو رے ر
شبہ نہیں کرنا چاہیے

ں ہ بھی کہونگا کہ اسمبلی ں ا یسے وگوں کو لینا چاہیے جو قابل ہوں
او ا لکس کے جھگڑے ں جا ں جاہے او جن کی مو دگی سے فائدہ ہوسکتا ہو
اوس ں ہ ہں دیکھنا ھے کہ لیفسٹ (Leftist) ھیں ا رائٹسٹ
(Rightist) ں لوگوں سے ہی ا ہو کتا ھے ا ں لینا چاہیے اور ان کے
تجربہ سے فائدہ اٹھانا ھے لیکن ہ رکھو ت صحیح ہ ں ہوسکتا ہ اب ا کیے و
کسی کو بھی ی ہ ر ہ ں د کے و ہم ا سکے و لوگوں و سی قرار دسکے ا
ہ اس ہ ں دیکھے السہ اسمبلی صحیح طریقہ ر ہوا جاہے او اوس مں ہ دیکھنا
چاہیے کہ ان لوگوں کا طرز عمل کیا رہتا ھے اگر ی الواہ ی قری کمیٹی اجو کیس
کو سکسسفل (Successful) بنانا ھے ہو ت کو ا لکس کے جھگڑے مں نہیں
لا ا جاہے و گوں گوں ں ہار مدی نہیں ذری جاہے ہہر ہی ھے کہ گوں کی
ک س ں مں جن لوگوں کو لیا جاہے وہ سمجھ رکھنے والے اور گاوں مں ںہر ں
لوگ ھ ں اور ھ ں ا ے لوگ اسمبلی کے درجہ ھی مل سکے ھیں لیکن ی ڈی
م کا گرس ا ک ب اری کا ام لیکر د ا ہ کے جھگڑے کال ک اسہ مں
نکا جس ی ک ا ٹھیک نہیں جس جس گاوں مں بھی کہ لمبی ی اسکیم ک ں نافذ
ہوگا وہاں ھ ں ں ہر ں دیہاتی مل سکے ھیں جو ہ ں ا سٹ ک اجاسکتا ھے اور مں کہونگا
ک ا یسی صورت مں اسکیم کامیاب سکتی ھے

ان کمیٹی ں ک الکس کے گ ر ک دھ لینے ں ح بتے ھی ں دور رکھنا چاہتا
ہوں کہ الکس کے ح ا عدا ا ب ھ کیے وہ ا یک دو روز تک نہیں رہسکے بلکہ کافی

تک رھ سکے اس لیے اس کے اب د گاؤں کی وجہ سے دور ھی رکھا جاتا ہے ور سب ھی اس کا فائدہ بھی حاصل ہوسکیگا آپ دوسروں کو مسلمان نا بھ سکیں سمجھیے ھیں وہ بھی انسان ھی ھیں الد ان سے بھی غلطیاں ہوسکتی ھیں اگر دستور کریں غلطی ھو جائے تو اب ا بک کو لم (Condemn) کرسکتے ھیں لیکن ب د سر وں کو ھ ب اور مسلمان کو ن سمجھتے ھیں اگر اب ھ ا ک کہ ھ ب اور مسلمان سمجھے لگیں ری مشکل ھو جائیگی گ اب اور ہم ملکر مسئلہ کو حل کریں تو مسئلہ حل ھو سکتا ھے

شری عبدالرحمن (الک ھ) مسٹر اسپیکر سر ا بھی میرے مرر د سب بر مار ک دی ہے جس حالات کا اظہار کیا ھے

مسٹر اسپیکر ں جاھتا ھوں کہ سڑھے چار ھے تک اس کلاز ڈسکس ختم ھوجائے

شری عبدالرحمن ں ان کے خیالات سے متفق ھوں کہ ایک ھی وطن کے رھنے والے اور ایک ھی ملک کا رشتہ رکھنے والوں ں اختلاف رائے نہ ھونا چاھیے بلکہ ھمکو یک دل ہے ء ا د کر جاھیے لیکن ہم دیکھ رہے ھیں کہ ایک ھی وطن کے اور ایک ھی رشتہ رکھنے کے اوجود ملک کے مسائل حل کرنے میں کیا دوری ہ د عرصی اور ذاتی مفادات کو ں د ر رکھا جاتا ھے ھمارے دستور میں ھ بکسان حال کو حق دیا گیا ھے کہ وہ صحیح طور پر ملک کے جمہوری ادارے میں اپنی رائے کا استعمال کرے اور اپنی منکہ صلاحیتوں اس کے لیے صرف کرے لیکن میں اس بات پر زور دے کر کہہ سکتا ھوں کہ ہ اہ دار جماعت ہے ہ رکا ناجائز فائدہ اٹھایا جاتا ہے دوسرے وطن کو لھا رکے متعلق کر ں کے ارکان کی ہم سب میں ایک ایسے شخص کا نام دیکھتے ھیں کہ جنرل الیکشن میں عوام نے دھتکار دیا تھا اور جس کی ضمانت بھی ضبط ھو گئی تھی اور بعض جگہ کی ایسے بھی ذمہ داروں کو ا رد کیا گیا ہے جن کے خلاف قول کی خلاف ورزی کے بناء پر مقدمات چل رہے ھیں

مسٹر اسپیکر بحث ھو چکی ھے

شری عبدالرحمن میں تفصیل میں جانا نہیں چاھتا چونکہ اب یہ مدارس کمیٹی کے متعلق ہے جو و ہ اہم ادارہ ھے جس سے اس ادارہ کی جانب ں ری طور پر مطمئن نہیں ھوں لیبر ھاوزنگ بل (Labour Housing Bill) کی ری کے مراحل پر بھی یہ مسئلہ ھاوس کے سامنے لایا گیا تھا اور یہ تو قع کی گئی تھی کہ اسلئے کمیشن کی تشکیل کے بعد ں پر ان امر کا ملحوظ رکھا جائیگا اکم از کم س طرز ادائی کی جائیگی لیکن سلسلہ ابھی تک چلا آ رہا ھے ناس ادارہ کی جانب ان کے ساتھ حکومت کا عہد ست رو ھے۔ آج کچھ دیر پہلے میں ایک معاملہ کے سلسلہ میں گیا ہوا تھا جس سے معلوم ہوا کہ وکلاء تھے ۔ میں نہیں جانتا کہ وہ کس کس حال کے تھے ایک بڑے ذمہ دار رکے

خلاف تھا میں وہاں مسل کا کر رہا تھا میں اس کارکے اس کی صاحب اپنے کم کی ڈی کے ورڈ کے اس سے کی ہے کار صاحب دے ہیں کہ بھاؤ دو آپ کی سرری کی ہے میں معلوم اور کی جاے ان کے ساتھ کیا سلوک کرنا چاہتے ہیں عمدا کیا اسی حکم کی مار رکھا سے لیکن میں اس کی سندی کا وہ زور ہو جاتا ہے علم ہو جاتا ہے کہ رسرا ادر باری دی جاوں کو کہ طرح الملت کرنا چاہتے ہیں ماں کہ کانگریس میں کچھ ایسے ہی ہیں لیکن اس میں سے بہت سے لوگ آگئے ہیں جو اس کے مسلمہ صحیح اصول کی خلاف ورزی کرتے ہیں جس کی وجہ سے ملک کے ہر حصہ میں ان سے بد ظنی ہو رہی ہے اور بے حسی کا نتیجہ ہے کہ آج ان اداروں کے زیادہ ممبر ہاؤس میں طرار ہے ہیں

ان حالات میں میں ہاؤس کے ممبروں سے اپیل کرونگا کہ اس مقدس کام کی تکمیل میں اپنے حصوں میں آج عوام کو ممبر رکھا جائے میں آج دس عناصر ان میں میں رہا ہوں کہ یہ اسکی بے حد ضرورت ہے کہ ان کے علم کی روشنی پہنچایا جائے کہ سماج دشمن ہی یہ ڈے ڈسٹرکٹ بلاوجہ عام کسانوں پر مالی بھلا کراہیں اسان کرے وہ بیگے جاعت سمتی کمیسی میں سے ہی ڈے رسدار کام کررہے ہیں اگر آج کل کسر میں بھی عوام کرا ہی نمائندگی کا موقع دیا جائے میں سمجھتا ہوں اس سے حکومت کی کافی گنجائش پیدا ہو رہی ہے ان سے مقصد مع غریب مزدور اور کسان پوری طرح ساتھ ہو جائینگے کیونکہ ان کے درمیان سے ان کے نمائندوں کے شکل میں بسایا جا رہا ہے اب عوام کو علم دلانے کے جس مقصد کے تحت بل پیش کر رہے ہیں وہ مقصد بھی پورا ہو سکیگا اگر حکومت کا مقصد صحیح معنی میں تعلیم کی اشاعت کرنا ہے تو وہ اس بل میں بھی ترمیم کر کے ہی قبول کرے عوام صحیح طور اس اداروں کی جماعتوں کو طرا ادا نہ کیا جائے میں اس کی تائید کرتا ہوں کہ اس ترمیم کو کسی رد و قدح کے منظور کیا جائے

(Several members rose)

Mr Speaker Let us finish I want to complete discussion on clause 8 by 4 30 p m Shri Phoolchand Gandhi

मिनिस्टर फार मेडिकल पब्लिक हेल्थ एंड एज्युकेशन श्री फूलचन्द गान्धी मिस्टर स्पीकर सर मैंने जनरल डिसकशन में सरसरी तौर पर जिस बारे मे तजकिरा किया था। मसला यह है कि लोकल बाडीज के लिये डिलेक्शन हो या नामिनेशन। मै यह बतलाना चाहता हू कि बम्बई और म्हैसूर मे कम्पलसरी अज्युकेशन की कमिटीज मे अलेक्शन के उसूल को तसलीम किया गया है। वहा अलेक्शन की बिना पर ही लोकल कमिटीज या जिनको जो कुछ भी नाम हो कायम किये जाते है। लेकिन जिसकी वजह जैसा की मैंने पहले अर्ज किया है यह है कि वहा डिस्टिक्ट लोकल बोर्डस की

तानीम से स्कूल बोर्ड का चनाव होता है स्कूल बोर्ड म पहले ही ... लोग ... भिजे जाया करते हैं अिसलिये वह काम चलान मे कोअी दिक्कत नही होती क्योंकि कपल्सरी अ ... के ... बनन के पहले डिस्ट्रिक्ट मशिनरी अिनके पास थी लेकिन जहा डिस्ट्रिक्ट बोर्ड ... वहा नामिनेशन का असूल रखा गया है ... मे नामिनेशन हो ... वहा अ ... का मसला नही है म यह भी बकी ... चाहता हू कि ... लोकल ... जाय तो लोकल कमिटीज का काम भी अिनके जिम्मे किया जाय और ... कि ... मे डिस्ट्रिक्ट लोकल बोर्ड का ... भी ... जायगा अिस तरह ... का ... भी पूरा होजायगा

سری ادھو راو سل ما ک حوں کو ھی ب س ں ک ک ے کےلیے
ما ں

श्री फुलचद गाधी यह अजाहिदा निसम के है और फिर म यह नही ... जिस तरह लोकल कमिटीज कायम करन से कोअी नकसान हो जायगा ... अिससे ... गुजारिश होजायगी अिस कानन मे लोकल कमिटीज के फरायज य ह कि स्कूल्स के लिये स्थान मजूर करे अज्युकेशन का प्रचार करे मदरसो का वक्त मुकरर करे ... करे ... फराहम ... मालूमात हासिल करे की किस्म लडके अिस अरिया (\ICi) मे ह और ... तालीम पारहे ह और कपल्सरी अज्युकेशन का काम चलान मे सरकार की मदद करे म नही समझ पाता कि अिन काम के अजाम देन मे कौनसे शुभ की गजायश ह। नामिनेटड कमिटी क्या स्कूल का स्थान असी जगह रखवेगी जो अिस अरिया से बाहर हो या अज्युकेशन का प्रचार अज्युकेशन के खिलाफ करेगी या अवकात मुकरर करन मे दिन की बजाय रातका वक्त मुकरर कर देगी? आखिर यह क्या कर देगी? शक करन की आखिर क्या बात ह? अिसके बर खिलाफ मै तो समझता हू कि असे लोगो के हाथ यह काम दे दिया जाय जिनपर भरवसा न हो तो वो लोग बहतर तोर पर काम अजाम न दे सकेग

अक अतराज यह किया गया कि लोकल कमिटीज को अगली कायवाही करन का अख्तयार दिया गया ह वह किसी को दुशमनी या अदावत से परेशान करन के खातर ... अिसपर भडकवगा ... । लेकिन म मौजूदा कानून मे यह बात नही पाता। अिस मे तो यह ह कि लोकल कमिटीज ज्यादा से ज्यादा अिनस्पेक्टर के पास रिपोट कर सकती ह अिनस्पेक्टर अिनकी ... को सही समझ तो वह मजिस्टट के पास कायवाही पेश करेगा और अगर मजिस्ट्रट सब हालात देखन के बाद फसला सादिर करेगा और अगर गल्ती साबित होजाय तो ज्यादा से ज्यादा पाच रुपय तक जुर्माना होसकेगा और बादके दिनो के लिय आठ आठ आन जर्माना होगा लोकल बाडीज को अिसका पूरा अख्तियार नही। सजा का अख्तियार तो मजिस्टट को ह अिस लिहाज से घबराहट की कोअी बात नही। यह कहना कि नामिनेशन का असूल रखन से कांग्रेस की मायनारिटी (Minority) मेजारिटी (Majority) मे तब्दील हो जायगी हकीकत यह ह और म अिकार भी नही करना चाहता कि अब तो जमहूरियत की हिमायती कांग्रेस हुकूमत पर आचुकी ह। अिस हुकमत को बहतर तौरपर चलान के लिय कांग्रेस को य जरूरी ह कि वह अज्युकेशन कमेटीज म अज्युकेशन से दिलचस्पी रखनव लोको ही शरीक करे यह भी जमहू

रियम म हि "ामिन ह। "मृरिया की बिनापर ा ह जमात क मतलब हा ज ने के बाद जिसकी हुकमतको ज्ञतर ो पर चलानेमे यह तो नही हो सकता की जिन मन्स (Matters) मे पार्टि पार्लटिस (P ily] (hlı) को लाकर कम मतासिर किया जाय। म आपके र म ा ब्राय मनायटड स्टटस आफ सोवियट रशिया की ही मिसाल पेश करत हू "हा ज ग कहो हं को अ न दज की अमलूरिया ह म अपके सामने

Pı l \ N Mc l ı sky Mcnl ci of the Academy of Ped g gı ıl S ıcnccs of tl c R S I S R की किताब Publı I lu ıt n ın the Unitc l States of Sov et Russia के दो तीन पैरेग्राफस (P ı gı] hs) पढ़कर सुनाता हू।

सफा (३८) पर यह लिखा हू कि

Theıc ıc thıee types l g ncı l c lı cation at schools clemc ıt ı y seven ye ı ı l sc ıd ıy Elementıy e lucation s c ı] uls ıy n l fıcc ın the Unite l States of Soviet Russia

सफा (४१) पर यह ह कि

This system f public educıtion ıs supeıvised by se veıal ministıies ınd lepııtments

यहा कि मिनिस्ट्रि का मतलब वो नही ह जो यहा का ह जिसकी वजाहत आगे हो जाती ह लिखा ह कि

ıs co ıpletely supeıvised by several mınıstııes ınd dcp ıtments

Pıc sch ol cstıblishmcnts genciıl elementaıy seven yeu nd scon l ıy schools thc schools foı adults and foı ycung ındustııl anl ıgııcultuıal woıkeıs the childıen s homc specıl schools appıoved schools ıs well ıs extıa scho l cstıl lishmenıs ıll these come under the Ministries of Public Fducation of the Union Republic and theıı local organs the dep ıtments ınd comm ttces of public education

जिसके बाद सफ (४२) पर यह ह कि

All the listed mınıstııes ınd depıtments (Committees) ıppointed for the supcıvısıon of all these schools are ın theı tuın suboıdınate to the hıghest oıgans of poweı ın the Soviet Unıon the Supreme Soviet of the U S S R and the Council of Mınısteıs of the U S S R

जिससे साफ पता चलता कि गवर्नमट को अपनी मशिनरी पर कटाज करने के लिये नौमिनेशन का तरीका ही अडाप्ट करना पडता ह मतलबा हुकमतही अपना तरफसे जिसका चितेवाम करती ह। वरमियानमे किसी जिलजाब या चुनावका तराका नही रखा गया ह। मै अब क बात कहकर खतम किय देता हू ।

मन भावनकोर का तजकिरा किया है। वहा के मक्ट वफ ११ म अैसी ही तजवीज रखी गअी है कि लोकल कमिटिअ गवर्नमट के नामजद किये हुय होंगे। अिस अक्ट मे (Nominated by the Government) के अलफाज अिस्तमाल किये गये है। अिनके फरायज भी (६५) मे बतलाये गये है। अिससे यह तो नही होता कि जमहूरियत ही खतम हो जाय। यहा जमहूरियत जमहूरियत जमहूरियत कहा जाता है म पूछता हू कि अगर गवर्नमट अैसी कमिटिको नामिनेट करे तो अेज्युकेशनके अैसा क्या सत्य नाश हो जायगा? क्या कुरान पुस्ता पढा दिया जायगा? क्या अनपढ लोगोको तालीम के लिये रख दिया जायगा। या यह काम अनपढ लोगो के हाथ मे दे दिया जायगा? म कहूगा कि अैसी घबराहट की कोअी बात नही जाहिर है कि हुकूमत तालिम से दिलचस्पी रखनेवालो को ही कमिटिमे लेगी चाहे वह कोअी हो नामिनेशन के युसूल से घबराने की कोअी बात नही। अिससे बच्चो को तालिम देने की बजाय अनपढ तो नही बना दिया जायगा। नामिनेशन के जरिये ही यह कमिटिज बनाअी जायगी अिसलिये मै जुमला तरमिमात की मुखालिफत करता हू।

مسٹر اسپیکر کلاز (۳) میں جو ترمیمات ( ) (۲) (۳) اور (۴) پیش ہوئی ہیں ان سب کا ایک ہی منشا ہے کہ لوکل کمیٹی بنانے کا مسئلہ ہونے کے الگ ہو گئی اگر یہاں الگ الگ ووٹ کے لیے رکھا جائے تو اس سے پیچیدگی ہوگی اور کلاز بالکل بے معنی ہو جائیگا میں وجہ سے میں یہ چاہتا ہوں کہ ترمیمات نمبر ۱ ۲ ۳ اور ۴ جن کا ایک ہی منشا ہے ایک ساتھ ہاؤس کے سامنے اظہار رائے کے لیے رکھوں سوال یہ ہے کہ

Shri A Raj Reddy Sir On a point of information I want to know whether the principle of the amendment will be put to vote or the amendment as such

Mr Speaker Last time it was brought to the notice of the House that unless all these amendments are taken together the clause will have no meaning So the principle will be decided first and then the amendments adjusted Supposing all these four amendments are put together to vote and the principle of election is agreed to then we shall effect the necessary changes in the clause itself

Now I shall put the amendments 1 2 3 and 4 together to Vote

The Question is

That in line 2 of sub clause (1) of Clause 3 of the Bill the following words be omitted namely—

Government shall appoint

That for the word appoint in line 2 of sub clause (1) of clause 8 of the Bill the following words be substituted namely —

cause elected

That after the words a Local Committee in line 3 of sub clause (1) of Clause 8 of the Bill the following words be added namely-

shall be elected

That for the word nomination in line 2 of sub clause (2) of clause 8 of the Bill the following word be substituted namely

election

The Motion was negatived

Mr Speaker Now I shall put amendment No 6 to vote

The Question is

That in line 2 of sub clause (2) of clause 8 of the Bill the following words be omitted namely —

and removal

The Motion was negatived

Mr Speaker The Question is

That Clause No 8 stand part of the Bill

The Motion was adopted

Clause No 8 was added to the Bill

Mr Speaker As there are no amendments to clauses 4 5 6 and 7 I shall put them to vote

The Question is

That Clauses 4 to 7 stand part of the Bill '

The Motion was adopted

Clauses 4 to 7 were added to the Bill

Mr Speaker We shall meet again at 5-10 p.m.

The House then adjourned for recess till Ten Minutes past Five of the Clock

The House re-assembled after recess at Ten Minutes Past Five of the clock

[Mr Speaker in the Chair]

Mr Speaker We shall take up clause No 8 Shri J Anand Rao will move his amendment

Shri J Anand Rao Mr Speaker Sir I beg to move

That between the words 'to believe' and 'that a guardian' in clause 8 of the Bill insert the following comma and words namely

', after all possible efforts in this respect'

Mr Speaker Will the hon Member read the clause with his amendment?

Shri J Anand Rao When a Local Committee has reason to believe after all possible efforts in this respect that a guardian of a child who is bound under the provisions of this Act to cause the child to attend a school has failed to do so or that any person other than the guardian is utilising the time or services of a child in connection with an employment

Mr Speaker So the other words remain as they are

Shri J Anand Rao Yes Sir

Mr Speaker Amendment moved

That between the words 'to believe' and 'that a guardian' in clause 8 of the Bill insert the following comma and words namely

', after all possible efforts in this respect'

شری جے آنند راؤ سر اسپیکر ابھی ابھی ناسسڈ اور الکٹد کمسر کے
ارے میں گرا اکرم صاحب هوے اور یہ طے پاے کا امکان ہے کہ کمشنری اصوکشن
اسسٹ کمشنر کے ذریعہ ہی عمل میں لائی جائے اس امر سے اطلاع رکھے هوے

بھی مجھے اسباب کو ماننا پڑرہا ہے کہ کمیٹی نامزد کردہ ہی ہوگی ہر حال میں نے اس میں ایک ترمیم پیش کی ہے اور یہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ لوکل بورڈ کے اختیارات بہت ہی وسیع ہوگئے جس میں کمیٹی کے ممبر مدرس اخبار اغراض کے لیے استعمال کرسکیں گے تاکہ مدرسے میں رو بہ عمل نہ ہو۔ بلا لحاظ مذہب و ملت ممبر مقرر ہوں پارٹی اغراض (Party ends) کے لیے ناجائز طور پر استعمال

مسٹر اسپیکر - آنریبل ممبر نے بہت کچھ کہا ہے اسے دہرا رہے ہیں۔

شری جے آنند راؤ - اس میں ریلیونسی (Relevancy) ہے لیے

مسٹر اسپیکر - ریلیونسی کا سوال نہیں ہے وہ امور پھر یہ دہرائے جاچکے ہیں

شری جے آنند راؤ - میرا مطلب ہے کہ ان کمیٹی میں دیہات کے بااثر لوگوں کو ہی لیا جاتا ہے وہ کسی قسم کے لوگ کیوں نہ ہوں اس وجہ سے اس امر کا لحاظ رکھنا ضروری ہے کہ مناسب اور معقول لوگوں کو ہی ان کمیٹی کے لیے منتخب کیا جائے ہوسکتا ہے کہ بچوں کے سرپرست ہٹ دھرمی کریں اور بچوں کو مدرسہ بھیجنے سے انکار کریں لیکن اس کے معنی یہ نہیں کہ انہیں سزا دلوائی جائے اور یہ اس بات کا بہ مشکل ہوسکتا ہے کیونکہ یہ سرپرست خود ان پڑھ اور جاہل ہوتے ہیں جس کی وجہ سے وہ یہ سمجھنے کے قابل نہیں ہوں گے کہ اس بات سے انہیں کیا فائدہ ہوگا اس لیے کمیٹی کے ممبروں کا یہ فریضہ ہے کہ وہ سرپرستوں کو تمام سہولتیں بہم پہنچانے کا انتظام کریں اور انہیں اس ضمن میں تمام باتیں سمجھا جائیں اسکے باوجود بھی انہیں یہ اصرار رہنا چاہیے کہ وہ انسپکٹر آف اسکولس (Inspector of Schools) یا عدالت کے سامنے اپنی شکایت پیش کریں جو ترمیم میں نے پیش کی ہے وہ بہت سیدھی سادی نوعیت کی ہے اسلیے میں سمجھتا ہوں کہ ایوان اس سے پوری طرح متفق ہوگا اس ترمیم کا منشا صرف یہ ہے کہ معقول اور مناسب کوشش کرنے کے بعد ہی لوکل کمیٹی آرڈر جاری کرے کیونکہ دیہات کے لوگ ان پڑھ اور جاہل ہوتے ہیں جو قانون کو نہیں سمجھ سکتے اور نہ تعلیم کی نعمت کی قدر کرسکتے ہیں اسی صورت میں کمیٹی کا یہ فرض اولین ہو جاتا ہے کہ وہ انکے فوائد سمجھانے کی ممکنہ کوشش کرے دیہاتیوں کو بلا وجہ قصوروار نہ ٹھیرایا جائے اسلیے پورے ایوان سے میری درخواست ہے کہ بلا کسی خوف کے اس ترمیم کو منظور کرلے۔

شری اسے راج ریڈی مسٹر اسپیکر ترمیم بہت ہی صاف ہے۔ قبل اسکے کہ کسی اس نتیجہ پر پہنچیں کہ کوئی شخص عمداً اپنے بچے کو مدرسہ نہیں بھیج رہا ہے لہذا رپورٹ فلاں آفیسر متعلقہ کے پاس بھیجدی جائے مں ترمیم کی رو سے (اگر یہ منظور کرلیجائے) یہ لازم گردانا گیا ہے کہ ممکنہ کوشش کے بعد ہی ایسی رپورٹ بھیجی جائے۔ ساتھ ہی ساتھ کلاز ۱ میں یہ انضمام ہوا ہے کہ اپروڈ اسکولس

(Approved Schools) میں لڑکوں کےلیے ضروری ہ ن د ں ط
وغیرہ ھم کرنے کے لیے یہ ممکنا ہے طاھر ہے کہ کدر اس کدر ھی و
ھوتا لیکن گورنمنٹ میں موجودہ کے رہے کھیےکا ماں مھیا ہوں د ں
مصوروا ھی جہاں ھر سکی ہی ورد دریلازم وملزم دیں ں ہ د
کے حکام کی حسب تک ممکنا طے سے تعدل ہ ے س ک ی کرہ
رہے اکم ر ھے کہ ھ ا یا کیا گ ں لحاظ سے ہی ک ا ں ر
کے سلسلے میں اسلئے ٹ پیش کرتے ھے لفظ رھایا ھا ھے

and after the Government had complied with the provisions of section 10 of the Act

Mr Speaker The hon Member has not given notice of his amendment

Shri A Raj Reddy I need not give notice for moving an amendment to an amendment

Mr Speaker This is not an amendment to an amendment but the hon member wants to add something

Shri A Raj Reddy It is also possible

Shri Phoolchand Gandhi It is an amendment to the original clause

Shri A Raj Reddy It is an addition to the amendment that has already been moved After all possible efforts in this respect I want to add and after the Government had complied with the provisions of section 10 of this Act'

Mr Speaker Clause 10 is already there and that is applicable to all cases

Shri A Raj Reddy Clause 8 reads like this When a Local Committee has reason to believe that a guardian of a child who is bound under the provisions of this Act to cause the child to attend a school has failed to do so, or that any person other than the guardian is utilising the time or servi ces of a child in connection with an employment whether for remuneration or not in any such way or at such time as to interfere with the attendance of the child at a school it shall make an order directing the guardian or such other person to cause such child to attend school on and from a date specified

in the order or as the case may be to refrain from utilising the services of a child from such date so as not to interfere with his attendance at the school

Mr Speaker What is the amendment the hon member wants to move without giving notice of it

Shri A Raj Reddy

After all possible efforts in this respect and after the Government having had complied with the provisions of Clause 10 of the Bill

یہ فائنل آرڈر (Final order) ہے کہ لوکل کمیٹی اسکے نہ رہنے
کے بارے میں فیصلہ کرے ور سب کو آگاہ کیا گیا ہے کہ وہ اپنی ذمہ داری
سے میں کی کوشش کرے کہ بچے کو حلقہ میں حاضر کرے بچوں کو سکول میں حاضر ہونے
میں کس طرح کی رکاوٹ ہے ... دور کرنا چاہیے دیہاتیوں کی معاشی حالت معلوم نہیں
ہے کہ وہ ... بچوں کو اسکول میں داخل کرائیں ... ان کی ذمہ داریوں کو دور کرنا
میں ہے جو ذمہ داری دفعہ ( ) میں عائد کی گئی ہے وہ دراصل کس پر عائد ہوتی
ہے اس پر غور کیا جانا چاہیے آیا حکومت پر عائد ہونی چاہیے یا سرپرستوں پر؟
یہ تصور کرتے ہوئے کہ بچے کا باپ عمداً بچے کو اسکول حاضر نہیں ہونے دیتا کوئی
حکم اسکے خلاف جاری کرنا درست نہ ہوگا اور لوکل کمیٹی کو اس کا اختیار دینا
مناسب ہوگا

After all possible efforts in this respect and after the Government having had complied with the provisions of clause 10 of the Bill

کلاز (۱۰) میں ان الفاظ کو بڑھانا چاہیے تاکہ لوکل کمیٹی قبل اسکے کہ یہ سمجھ کر
یہ حکم دے کہ کوئی سرپرست اپنے لڑکے کو احکام مندرجہ قانون ہذا کی خلاف ورزی کرنے پر
آمادہ کر رہا ہے اور اس بارے میں کوئی احکام نافذ کریں یہ دیکھنا ہوگا کہ آیا
لوکل کمیٹی نے ضروری اقدامات کیے ہیں اور گورنمنٹ اپنی ذمہ داری اور فرائض سے پوری
طرح سبکدوش ہوئی ہے اگر یہ مراحل طے ہوئے ہیں تو ایسی صورت میں کہا جاسکتا
ہے کہ لڑکے کو ناجائز طور پر روک رکھا گیا ہے ان تمام امور کو پیش نظر رکھتے
ہوئے یہ امنڈمنٹ ضروری سمجھ کر پیش کیا گیا ہے میں اس امنڈمنٹ میں
امنڈمنٹ کے طور پر کچھ الفاظ ایڈ (Add) کرنا چاہتا ہوں میں سمجھتا
ہوں کہ اس دفعہ میں ان الفاظ کا اضافہ ضروری ہے جو اوپر ... لازم آتا ہے جب
گورنمنٹ اپنی ذمہ داری کو پورا کرلے جس کی ادائی اور جبری تعلیم یہ دونوں چیزیں
ایک دوسرے کے متضاد ہیں اس قانون میں اسکول کی تعداد ... قسم کے اسکول

گے   س سی ئو   گا ہے کہ   جسم کے سکالو
کے   س   ہے   کا   ہد   ے   س   ھوں   سا ی ط   علاطہے
کے   کا   ن   ہلے گر ہب   لے   کہ مد
ی صا   ے   س   طہ ہے مجھے   ھ   دوں س ہم   قبول نگا

سہر   گہ   ی   مدسب کی   نگ   Word ng
ہے   کھکا

سری سہر   س   و کھلی کر   ھ   مسہر سسکہ   سس
کی طا   لا   س لا گیا ہے   سکے ما کی   ھد کی حا ی
ھ   ے   ما   ھو ہے   سس   ی ما   ی ہہ   ہے کہ   س
طرف   ی ما   ہے   کسی   کی ی ہے   P ov s on ن
کی   ل ہیں   سہر   ی حاسگی نکے   لی ہم
ہے   کہے   ن کہ کلاس ہی   لا سگی   للا ہد   ما
ما   ی   ے   ن ہیں   ھکہ   مدسب لا گیا ہے   لاتکہ
نا   کی   کے   کلا   ہے ہیں   کی کہ ل ھو   س کا
ھو سب   ی س کے   ہدا   ے   کہے   سہد   طلی ہے کہ   ی
س کے لیے   ھ   A angement   کہ گیا ہے ہدکہ
کی   ل   بو   ی ہیں ھ   غلط ہے کہ کلا   میں لکھی کی ہد
ن   کہ کہ ل   سی   کی   س ما ن لے ہب   A rangemen s س
نے   ہے گو   کو   ما   کہ کہ کلا   س   Prov s on
ے لا   سں س ہے علط   ہے   کہ لفاط   ھں   س سل ی لا
ہے   ن لفاظ س   سیا آیا ہے   A angemen s sl   l o nade
ھ   عہر   ہے ن للا   س کلا   کی کمیل ھنی ہے   س
ی ھ   ی ہہ   ہے   ی ھوکسے   کھ جائے   و س
کہلیے صر ی   گ   ہے   س   سب   ے لوگوں کو ہو   ے   محو
کسے جائیں   گر   ھ س بو کلا   کے لحاظ سے ہوتا   ے   ہے ما   کہے   س لحاط
ہے   بدا   م ہے کہ ی ما   ہیں ہے کلا   صوب س
قائم   کہا   ے   سکہ   کیا جائے

سرکی کے   و سکب   م   و   سہر سسکر   ھ   م   دبل   سرکی جانے سے
سس کی گئی ہے   کہ ہد لی   ی   سم ہے   میں   حال کہ ھا تھا کہ حکومت س
کو ہلاکسی   کے   ن لگی   س میں صرف ہہ لکھ گیا ہے   کہ کوسس
کہ ے کے   مد   گہ   ی   ے لیکے   سکہ ل ھیجنے سے قاصر   ہے   ہو عدلت
س   ی   ی ی حا لکی ہے ہی   ع   دبل   سر ے   ھی   مانی نھی   ہہ

نہا ھا ہے ص نصہ کے مدسب لا گیا ہے کہ لو ل ھی
نگی ے کا ھا ل گی مں ک گا ک کی ہے کل
کسا بہت ی کی ہے ں سے خاص کو لیا سے
کی لمسب لوگوں کے لیے ہے بسی لوکل کمسوں کے لیے ہے
سے ھسا ب کا ے ھا سہ ل ی ھ کی نہا کے ے نہ ملا ب لا گیا
ہے کہ ے کا ھا ھال ں صوب کی سر V ct m se
ک ے ے ھا کے لیے ہے گ معہ لی سی م ک کوسب ھول ک ے ہے ک
ہے س کا کیا طلب سب سا ہے کہ ہو بل مسمر سعلد ے ماما
ہی ل گ بو ی کی طرف سے س ہو ں ں کیا س ھ ے
ھمس ے ہلے کا عر ہے علف مل برس ے ے مر کیے
ے ہے ں کا ں ک ں کہیں کیہ س
V c m sa on کی گ ہے ک ع کرے کے ے مدسب لا ھا ھا ہے گ
بک ط ہ ہے س ل میں س بھ ے کی کوسہ کی ھا ھی ہے گ بل مسمر
سکو ھول ں ں س کیک کی ی ہے ں بل مر ھلہ
ہے مل ک ہگا کہ ک ں ہو ما ں س مہ ہے ل کا سعہ ہے
بل ے لا ہیں ہے ب ک ل سب Ve bal amendment)
کے ط سک ل کیا جاسکتا ہے سا کہیے ہوے مں ص ک ھا ک صل
س سب میں ب ہے مک ل مایا جاے

سری سری ب ولکسمں و بو سک مسمر مکسر ھا س ں مدسب
مس کرے گیے ھیں ہلا ک ک کہیں علو ہوگا لی ے
لڑکے یا لڑکیوں کو سکول بھیجیں نکوبہ کرے کے ے کلا ں کیا گیا ہے کیے
سہ کسی کہ تکلیف بھیجا سر سا معصو ں ہے ب لوکل مسہ کو س کا
طمساں ھہ جاے صل کے کا لی ں کی م میں ل ے کی
کوسس ک ہے ں کا ے جا سکے کہ سا ک م ک ے
ب ں حالات کا طہا کیا گیا ہے مدے ل میں عر ی ھیں لوکل کمسر
طمساں کرے کی عرض ہے مر ب کرے گ سکو س کا ط ں جاے
کہ لڑکے ک کا جا ھا ہے س سم کے کا ے س مسم ہے م کے لفاظ میں

After all poss ble efforts n th s respect

لوکل کہ ہر مکمہ کوسس کرے سکے ھی کیا ھیں کیا لوکل کمسر کے کاں
جاکر ں سر سوں کی خوسامد مدد ک ں نکہ سمجھاں سمجھاے کے
ھی بھیجیں تو کیا کمی یہ ی عاید ہوتی ہے؟ یہ جا جا ھا ہے ک ھ کہ
کمسں کرے ک لڑکے کو بھیجا جاے کمی یہ یہ ی ما کی جا ھی ہے
یو میں یہ ک گا ک حس مقصد کے لیے یہ سہ کیا جا ھا ہے صحیح

ں ہے حکومت ہے ل ں ھ ماط ردے ھیں وں کا طلب ھی ہے کہ
کہ ہ کے لی ہلے ط ماں ںا طلاع حاصل کرلے ور حکومت کو
ط ر ھ ہے ںو ھر احکام جاری کرے میں سمجھ ہوں کہ کافی ہے لیکن
کے د ھی س ں After all possible efforts in this respect
کے لحاظ اصافہ کرنے کی ہ م س کی جا رھی ہے وہ ا کل بیکار ور غیر ضروری ہے
و و م دی طرح ھی یہاں نہیں لائی جا سکتی کیونکہ جہاں مدرسوں کا وجود ھی ہ
ھر وھاں طلبا د در ں بھیجے ں کوب ڈالنے کا سوال ھی پیدا نہیں ہوتا
ور د وھاں ء د کیا ھ کیا ہے ل ہ جہاں کلس قائم کیے جاسکے اور
جہاں بیوں کو تعلیم دی ہ نسں کے لیے وضع د ھم کیے جائیں گے وھاں والدین نا
ہ ب اگر ے بچوں کو مدرسوں میں نہ بھیجیں تو ںسی صورت میں ہ دفعہ وھاں
عا ہوتا اس ل کی کلاز ( ) کے عمل میں لائے جانے کے بعد ھی حکومت کی جا ب
سے س ہ ہ کے وری ط مات دیے جانے کے بعد دفعہ یعنی دفعہ (۸) متعلق
ہو سکے گا اس لیے ماس کر لیا کہ دفعہ ( ) کی تعمیل اور اسکے عمل میں لائے
جانے کے پہلے ھی دفعہ (۸) کی تعمیل ہوگی ور اس ماس مدمٹ س کو نا غیر
ضروری ہے اس وصاحب کی روشنی میں میں عرض کرونگا کہ جو م س کی گئی ہے
و ہ ب غیر عملی بلکہ غیر ہ ھی ہے ں لیے میں اسکی مخالفت کرتا ہوں

شری جے آنند راؤ مسٹر سپیکر ہاوس کے س ہ ب یہ جن الفاظ کے
ہا ء کے لیے ا ڈمنٹ پیش کیا گیا ہے و کی مخالفت جو ھاوس کے اوس جا ب سے کی
جارھی ہے اوس میں کوئی ساد نہیں ہے کیونکہ جو لفاظ اصافہ کیے گئے ھیں اونکی
و ہ سے ں دفعہ کا صحیح طور پر پورا ہوسکتا ہے اس ل کے کلاز (۰) میں
کمیٹی و ہی اختیارات دیے گئے ھیں کہ

to make arrangements to provide such facilities as may be prescribed for the poor children attending schools in its area

اس کے درمیہ یہ ے رو ہ کے غریب طلبا کو تمام سہولتیں فراہم کرنے کی ذمہ داری
کمیٹی پر رکھی گئی ہے اس لیے میں نے کلاز (۸) میں یہ الفاظ اضافہ کیے ھیں کہ
سمکتا کونسل کے ناوجود اس کے معنی یہ ھیں کہ کمیٹی کو جو اختیارات سپرد
کیے گیے ھیں ں ک صحیح طور عمل میں لانے کے لیے ان الفاظ کا اضافہ کیا گیا ہے
تا کہ اس دفعہ کے منشا کی صحیح طور پر تکمیل ہو سکے ان الفاظ کے اضافہ سے دفعہ
کا منشا و ب نہیں ہوتا (جیسا کہ ا ک آ نریبل ممبر نے و مایا) بلکہ دفعہ کے منشا کی
صحیح طور پر تکمیل ہوسکے گی

श्री फूलचंद गांधी मिस्टर स्पीकर सर जो अमेंडमेंट जिस दफा में पेश की गयी है वह यह है
After all possible efforts in this respect यहा हमारा बिना वजह कोओी रूपया

नही रखा ए जिस दफा मे कहा गया ह कि When a local committee has reason to believe य अल्फाज क्यो रख गय ? अगर उनके बजाय य अल्फाज रख जाते कि When a local committee believes तो फिर मुमकिन था कि जिस अमेंडमेंट की अहमियत ज्यादा हो जाती लेकिन हमने has reason to believe के अल्फाज रखे ह रिजन्स (Reasons) के मानी य ह कि कमिटी को जिस्तमिनान करना जरूरी ह कि वो कौनसे वजूहात ह जिनके तहत बच्चे नही आसकते? जिसलिये जिन अल्फाज के रखने के बाद जो अमेंडमेंट पेश की गयी है वह बिला वजह और गैर जरूरी हो जाती ह। और उसकी कोई अहमियत नही रहती ।

दूसरी बात यह ह कि अमेंडमेंट पर अमेंडमेंट लायी जा रही ह जो कानन नही आसकती। अमेंडमेंट ने अल्फाज यह है After all possible efforts in this respect और फिर जिसमे यह जिजाफा किया गया ह And after the Government has complied with the provisions of section 10 of the Act लेकिन अगर यह अमेंडमेंट नही भी होती तो पहली अमेंडमेंट बहसमे नही आती। अल्बत्ता यह अमेंडमेंट टु अमेंडमेंट (Amendment to Amendment) जिस्तवाम लायी जा सकती थी। महज दूसरी अमेंडमेंट न होने की वजह से यह अमेंडमेंट लायी गयी ह तो ऐसा नही किया जासकता। क्योंकि पहली अमेंडमेंट ड्राप करके दफा पढ लिया जाय और अमेंडमेंट टु अमेंडमेंट शरीक करके दफा पढ लिया जाय तो बराबर बठ सकता ह। अमेंडमेंट टू अमेंडमेंट लाने के लिये कानून मे दफा है जिसके तहत नोटीस की जरूरत नही ह। महज जिसकी आड लेकर अमेंडमेंट टू अमेंडमेंट लाने की कोशीश की गयी ह मुमकिन ह कि अमेंडमेंट टू अमेंडमेंट लाने वाले यह भूल गये हो कि हैदराबाद लेजिस्लेटिव्ह असेम्ब्ली के कानन के दफा (३४) के तहत अमेंडमेंट टु अमेंडमेंट लायी जा सकती ह जब कि असल अमेंडमेंट मुबाहिजा तहत मे हो। अमेंडमेंट टू अमेंडमेंट लाने की गरज यह होती है कि प्रजंट (Present) अमेंडमेंट को अमेंड (Amend) किया जाय। लेकिन उन्होंने असल अमेंडमेंट को सुधारने के लिये अमेंडमेंट नही लायी। बल्कि अक जिजाफा किया गया। जिसलिये कानन मे य अमेंडमेंट नही आसकती। दफा (२०) के हवाले से अक ऑनरेबल मेम्बर न फर्माया कि गव्हर्नमेंट पर जिसकी जिम्मेदारी ह कि वह स्कूल्स कायम करे। तभी दफा आठ का भी जिम्मेदारी आयद होसकती ह। म जिस सिलसिले मे दफा दो के जिमन (१२) और आठ की तरफ तवज्जो मबजूल कराऊंगा दफा आठ के अल्फाज यह है

When a Local Committee has reason to believe that a guardian of a child who is bound under the provisions of this Act to cause the child to attend a school '

टु अटंड (To attend) की जो तारीफ की गयी है वह यह है

To attend used with reference to a school means to be present for instruction at the school

दफा दस मे स्कूल की जो तारीफ की गयी वह यह है

'To attend' used with reference to a school means to be present for instruction at the school on such dates and for such time and for such periods of each day as may be required under regulations framed by the Local Committee for that area with the approval of the Director

यहा स्कूल के मानी है (१) स्कूल्स जिसकी सराहत हो चुकी है। जब कोई स्कूल किसी अरियामे मौजूद ही न होगा तो फिर टु अटन्ड (To attend) का मतलब कैसे होगा ? यहा तो टु अटन्ड के मानी यह है

'To attend' used with reference to a school means to be present for instruction at the school

यानी लोकल कमिटी को यह तो स्कूल का इन्तेजाम करना चाहिये। स्कूल कायम होजाने के बाद टु अटन्ड (To attend) का सवाल पैदा होगा। सेक्शन (७) (२) में पार्ट (१) मे सराहत मौजूद है कि

Section 7 (2) A child may be exempted from compulsory attendance at school under this Act

(a) When there is no school within a distance of one mile measured along the nearest road from the residence of the child

तो जाहिर है कि जब स्कूल्स ही मौजूद न हो तो टु अटन्ड का ऐतराज ही पैदा नही होता जिन हालात मे यह अमेन्डमेंट टू अमेन्डमेंट गैर जरूरी होजाता है। और वह यहा नही बैठ सकता जिसलिये मै अब कहूंगा किया ना मन्जूर फर्मा दिया जाय और अगर बैठ भी जाय तो भी नामन्जूर फर्मा दिया जाय।

مسٹر اسپیکر دفعہ (۳۳) کے لحاظ سے امنڈمنٹ میں امنڈمنٹ اسکا ہے اس میں
کوئی شک نہیں لگائی ہے اسی وجہ سے میں ان ٹکنیکالٹیز (Technicalities) میں
جانا نہیں چاہتا تھا اور میں نے امنڈمنٹ ٹو امنڈمنٹ (Amendment to
Amendment) لانے کی اجازت دی اب کلاز (۸) کیلئے جو امنڈمنٹ موو کیا
جاچکا ہے وہ آپ کے سامنے ہے اس میں یہ اضافہ کیا جارہا ہے ۔

'And after the Government has complied with the provisions of section 10 of the Act'

اگر اصل امنڈمنٹ کے موور اس امنڈمنٹ کو قبول کررہے ہیں تو پھر مجھے یہ امنڈمنٹ
علحدہ طور پر ووٹ کیلئے رکھنے کی ضرورت نہیں ۔

شری جے اننت راؤ مجھے یہ منظور ہے ۔

Mr. Speaker: The question is:

"That between the words 'to believe' and 'that a guardian' in Clause 8 of the Bill the following comma and words, namely:—

', after all possible efforts in this respect,' be inserted."

The motion was negatived.

Mr. Speaker: The question is:

"That Clause 8 stand part of the Bill."

The motion was adopted.

Clause 8 was added to the Bill.

CLAUSE 9

Shri J. Anand Rao: Mr. Speaker, Sir, I beg to move:

"That in sub-clause (2) of clause 9 of the Bill the following words, namely:—

'and to a further fine not exceeding annas eight per day if such contravention continues after the first conviction'

be omitted."

Mr. Speaker: Amendment moved:

"That in sub-clause (2) of clause 9 of the Bill the following words, namely:—

'and to a further fine not exceeding annas eight per day if such contravention continues after the first conviction'

be omitted."

شری جے آنند راؤ (   ) مسٹر اسپیکر سر اس امنڈ منٹ کے
پیش کرنے کا مقصد یہ ہے کہ یہ کلاز ان والدین پر عائد ہوتا ہوا ہے بچوں کو علم
حاصل کرنے کے لیے اسکولس میں بھیجے لوکل کمیٹیز (Local Committees)
انسپکٹر آف اسکولس (Inspector of Schools) سے یا ان یہ بات (Matter)
رپورٹ کریگی ۔ انسپکٹر آف اسکولس ان لوگوں کے خلاف عدالت میں چالان کریگا
جہاں پر گارڈین (Guardian) پر مقدمہ چلا کر جرمانہ کی سزا
دیگا وہ سزا یہ ہوگی کہ ایک روپیہ روپے تک جرمانہ کی سزا ہوسکیگی ۔ ہر

7

ما ن ں ن دیکھنے د اکہ دہ کوئی ہم ناسہ ہو کر سر دھانے ہم کے
ملاہل ئی ہیں ہ ملا بھی جاری رکھا جانا ہو دوسری نا ہم د
ھ ے کے لیے عل ہ م ن ھ ک ہ ے ی کہ رسر صادر ہو گی
ہ د ل ں ص بھی گی ھ کہ گ اکا کہ دن عرصہ ھے کے ہ
د ن بھی عہ رہے ایے دن کے لیے جج رہے ور سکے
ہ کے د ن کے لیے ہ آتھ عا کیا جانیگا لیکن ہ سکا ہے پہلے دن
عرصہ م ی کی ہ ہ بھی و ے نا ہ ے دن کے لیے رہے پہلی عرصہ ماجری
لے ہد دو ے ن ا ہ ے کی وجہ سے مدر ہ ہ صرتہ ہر سکا ہ لیکن
حکومت ا ے ے ا ل ابھہ ے ہ ما ہ عا ہ کا ہ جاهی ہے کسی
دو ے ہ ا ن ں م ص ہیں ہا ۔ ہ کیا ہے کہ کسی ناکسی ورحکہ ہا ون
ہیں دیے لهاظ اِل دے لیے ہ ن ور ی طرح جہاں کے ما ن ہیں بھی کے مابل
کہ دعمہ رتھدی گی ہ لیکن گ ہم وعماب ہ ہ ذکریں ہو جسا اس رائے
م ہ کے د ک ہ روپے ہ ا کدے کے ہد لڑکے مسلسل ہ ے رورآ
ہ ا عا ا ہاارم ہ ے ور حکہ ہ ے کے لیے کوئی اجھا ظ نہ ہو گا اسلیے
م کے در ہ د ے ۔ ہ ن کی گی ہے و حلف ہ ے ہ ھیں
حال کہ رو ے ہ ا د دے کے ہد لڑکا ھ سیدہ کیلے کہ ل
ن ہ ھ ر ے ا ر ہ علطہ ہے کہ ی ہ ب کبھی اسب ہوے ہے
ہ ے کے لاحار و ے د ر ہے وسکی ہے ن لعاظ کے ڈیلٹ (Delete)
ہو لے ہے لمبی ہ و ر لمب ہیں ہ ما بروی بحں فا ناب ہ سر دیتا جاہے
ھیں اصل ور حالات ہ ل اط ر ہ ا ہیں جاھیے

دو ی ا ف و ہ کے لحاظ سے ہیں ع ص کہ ونکا کہ جس ا ا میں کہ ہ ی
یا ہمدی اعرد ن ا لاگ ا ا ہنگا ھاں ا ن سے ہی لوگ ن لاگو ہوگا ہو
ہ لف وجوھات کی ہ ا ے جون کی تعلیم کا ندوبست ہ کر سکے ھ ن نہ وجوھات
عاسی ہ ی ا اجی ہ کہے ھن ور ل ہیں نہ بھی اماگیا ہے کہ لوکل کمیٹی
ان معات وردہ ہ و بھی ع ر کئی ورانہیں دوکرکے کا نظم کر سکی نہ وصبور
ہیں کیا ہ کہا ن ہمرے کی ذ ہ ل ہ (Criminal Thought) کے حب
ادہ سے عرصہ ہ ہوں ھاں حکہ سے ن کملس کر سکی ہے کوئی ھنگنگ ڈاگر
(Hanging digger) ھ جاھیے ورکی ی ھ ب نا سرا کا تصور ھدنا جاھیے
اسکے لیے ہ روسے ہ ہ ا ے کی سر کافی ہے اس ر مسلسل ہ آے ہ ما ہ کیا جانا وحی
جہاں ہو سکتا ملے سرے حال ہیں ہ ا دست س کی گی ہے و اسی حکہ صحیح ہے
س ھلدے دل سے ہ ر کیا ہے محھے امید ہے کہا ان اس اسمبلی کی مانیدکرینگے

شری گو ال راؤ اکو ے (ہ در گھاب) مسٹر اسپیکر سر کلاز (۹) ہ ہم
آئی ہے اسکا عمدہ ہ ہے د ا ن عمدہ کی ہ ی ہی سط ہی ڈیلٹ (Delete) کی جا ہی

ور سی حاط سہ ہی ھ ہی ھں ماب ۲ ۸ ورو د ا ک ک سابھ لا کر
رھا حاے ہا لی (Anomaly) ـہ کم ر ی ھے ـــ ـس ون
کے علم ن حاس ط لاہا ـھاھ ن ـہ (٦) ھے د

When a notification under sub section (3) of section 1 is in force in any area every guardian of a child shall if such guardian ordinarily resides in such area cause the child to attend a school

کی مساند ری ن (Mandatory Provision) ھے حس کے
دریعہ ھ فارڈں لازم ہے د ر گ اس ڈ ی و ن کے نا س رھا ھو نو
ے حس کر سکول س کہ کو ے س د ہ کی حلاف ورری کر لی د ی حگہ
سر ہہ ورہ ں کی گی ھے
کلاز (۸) میں لایا گیا ھے د ____

When a Local Committee has reason to believe that a guardian of a child who is bound under the provisions of this Act to cause the child to attend a school has failed to do so or that any person other than the guardian is utilising the time or services of a child in connection with an employment whether for remuneration or not in any such way or at such time as to interfere with the attendance of a child at a school

یہ ڈھے کے مدہ اناملی معلم ی ھے و ھے کی دمہ (۸) کے دو لہرسو
(Alternative) میے ھیں ک کہ گر د ہ (٦) کی عمل س
کوی گارڈ ں لازمی طور ے ـہ ں ک ر د ہا ـھ ے ا ں میے کے وقت ا
سہ ودس سے اسطےح اسماد ک ے کہ و رسہ اے سے ہ وم ھوجاے و کلاز (۸) کے لحاط
سے سسکر سے ہے کے گارڈ ں دمہ (٦) کی حلاف ورری لاے ھوے ہہ س
سہ و (Serve) کی نگا کے مدہ س ہ کلاز (۹) ط طلاں ھ گ عام طور
سمجھا حارھا ھے کہ کلاز (٦) ک ـہ دف ورری ھی کارروی ھ گی لیکن ا ما ہ ہی
ھے کلاز (٦) کی حلاف ورری ن رڈر سہ و (Serve) ھ گا اور
دوںوں صرر ں مس کیا حاسکا ںمی گ و ھیے ک ے گھ ں مدل (Idle) رکھے
اسکی سہ وسس سمہ کرانے یا دوسہ ے ع ص کیلیے طرح مسعال لرے ک حد ا کول
ہ حاسکے نو دو ں صورتوں مں لوکل کمہ ی اسے گارڈ ں نوس سہ و ک گی اسکا
طلب ہ ھوگا کہ گارڈ ں حود ھیے کر لاز یا ا کول مں مرک کر دے لیکن حب
ہہ بدروسے ہے عیرحاصر ھوجاے نو کلاز (۹) کے صمن (۲) کے لحاط سے اس پر عیرحاصری
کی ہلں مں (۵) روپے حرمانہ عاىد کیا جاسکا اور اگر یہ عیر حاصری کسسہ مں
(Continuous) رھے یہ ایسی صورت میں

اور کئے بعد میں یہ اس بچے کی غیرحاضری کے دن میں اضافہ ہوتا ہے تو فی یوم ہر آنے کے حساب سے جرمانہ عائد کیا جائیگا

اس معاملہ میں میرا یہ استدلال (Contention) ہے کہ یہ سوال پیدا ہوسکتا ہے کہ لڑکوں کو مختلف قسم کی سہولتیں بھی کیا جا رہا ہے مفت کتابیں اور کھانا وغیرہ دئے جا رہے ہیں کے باوجود لوگ اپنے لڑکوں کو تمام ... اسکولس کیوں نہیں بھیجتے بات یہ ہے وہ لوگ غریب ہیں ... رکھی ... پیدا ہوا ہے وہ اپنے بچوں سے کمانا چاہتے (Tender age) ... سال کی عمر ہی سے کام لینا شروع کردیتے ہیں ... ہو جاتا ہے کہ وہ اول تو ان غریب لوگوں کو وہ تمام سہولتیں مہیا کریں ... ہے پھر اسکے بعد بھی اگر وہ لوگ اپنے بچوں کو مدرسہ بھیجیں تو محض وصول کی خاطر انہیں سزا دیجا سکتی ہے سزا تو اصلاح کیلئے ہونی چاہئے لیکن حکومت یہ جو طریقہ اختیار کیا ہے وہ اصلاحی نہیں بلکہ انتقامی ہے کیونکہ ... بلاد ... کا عدم عدالت میں پیش ہوتا ہے اور پہلے تو مجسٹریٹ پانچ روپیے جرمانہ کرسکتا ہے اور غیرحاضری کی صورت میں روزانہ ہر آنے جرمانہ کریگا میں سمجھتا ہوں کہ جرمانہ ان غریبوں کے لیے بار ثابت ہوگا اس لیے میں نے ایک ترمیم اسطرح پیش کی ہے کہ روزانہ جرمانہ کے الفاظ نکال دئے جائیں اگر ایک مرتبہ چالان کرنے کے بعد کوئی شخص اپنے لڑکے کو مدرسہ میں بھیجنے کی طرف راغب ... ہو تو پھر اوسکو واپس نہیں ... بھیجا جاسکتا ہے اور سزا دیجا سکتی ہے لیکن روزانہ جرمانہ کا جو طریقہ ... رکھا گیا ہے وہ ٹھیک نہیں آنریبل منسٹر نے سزا کا جو طریقہ رکھا ہے وہ اصلاحی نہیں ہے اس طریقہ سے عوام کبھی تعلیم کی طرف متوجہ نہیں ہوسکتے میں مانتا ہوں کہ مجسٹریٹ کو ۵ روپیے جرمانہ کی حد تک اختیار دیا جاسکتا ہے لیکن روزانہ ہر آنے جرمانہ کرنے کا جو اختیار عدالت کو دیا گیا ہے وہ بہتر نہیں ... اچھے اس لیے کہ کہیں ایسا ہوجائیگا کہ لوکل کمشنر کے ممبرس ان اختیارات کا ناجائز فائدہ اٹھانا شروع کریں وہ اس قانون کو بھی اپنے مخالفین کے خلاف استعمال کرنے لگیں ایک اور بات کہی جاسکتی ہے ... یہ بات اس لیے پرکھ رہا ہوں کہ ہمیں اس بات کا ڈر ہے ... ایسا ہوتا رہا ہے جب حکومت ایک پراگریسو اسٹپ (Progressive Step) اٹھا رہی ہے تو میں نہیں سمجھتا کہ جرمانہ عائد کرنے کے اصول کو ... ٹھیک ... مناسب ہوسکتا ہے یہ کوئی مناسب طریقہ نہیں اس لیے میں درخواست کرونگا کہ ان بارے میں میں نے جو ترمیم پیش کی ہے وہ اتفاق رائے منظور کی جائے

Shri L K Shroff (Raichur) Mr Speaker, Sir, This is one of the strangest amendments that have been brought before this House This amendment takes away all the force of the Bill If a guardian or a father is asked to pay a fine of Rs 5 only for keeping any child at home or for using

the child for any remunerative purpose he will be gladly prepared to keep the child at home for any length of time and if that were so, where is the compulsion used for the purpose of educating the child? This amendment takes away the force of the Bill and therefore I submit that the amendment should not be accepted

سری ور مدر پشل ( ) سر ا مہ کہ ۔ ا ھی ا ک آ ل
مبر ے ہ امدمسٹ س کیا ھے اگر ا سے منظور کر لیا حاے تو میں سمجھتا ھوں کہ
م سملا ی ہ ک ں ل (Compulsory Education Bill) پیش کررھے
ھیں وہ بے معنی ھ حاسکا اور ں ھمیں اب تک جو معنی وقت صرف کیا ھے وہ صائع
حاسکا ا ما ٹ کا مطلب ھے کہ بچے کی عیرحاضری کی صورت میں صرف ایک
یہ (٥) ر ے ہ ا کر دیا جائے اور ا ں ھ روز (٨) آنے ہ ا ہ عائد ہو اسکا
طلب ھ کہ گر کو ی د ے بچے کو مدرسہ نہ بھیجنا چاھے تو وہ اس مجبوری م
کے حاطر ہ رو ے ہ ا ادا کر کے ا پنے بچے کو مدرسے سے نکال لے سکیگا اور اس طرح
ــ ما د ک ر حلاف ورزی بھی ہوگی ۔ حسا کہ بعض آ نبل ممبرس نے
صاف ک ہ ا ک سی حالت سب ھے ورا کسہ بھی ملک کا ے پر آمدنی صرورباب
گی بے ں م ر ھ ں م ر ھو کر لوگ اپنے بچوں کو کام پر لگاد ے ھیں ۔ اور
سطی ان ہے ک م لگانے سے ا ں ڈیڑھ ا دو سو روپے سالانہ آمدنی ھ جاتی ھے ۔
س سے ظاھر ھے ک اں اب ا ن آمدنی کی حاطر (٥) روپے جرمانہ گورنمنٹ کو ادا کر کے
اپنے بچے کو علم سے دور رکھ سکیگے اگر وہ نہ ہ ما ہ ایک ہ ہ ادا کردیں تو اس
ما ـ کی کو ی حلاف ورزی نہیں ہوتی مطلب یہ ہوگا کہ اگر کوئی باپ اپنے بچے کو
اوا ہو طور ہ ر یہ بھیجنا نہ چاھے تو اوس کے لئے گورنمنٹ کو (٥) روپے جرمانہ ایک ہ ہ
ا ک ا دا ھے اسلئے کہ اس بل میں اسطرح کی د سم چاھی جارھی ھے کہ اگر لڑکا کلاس
سے ایک بار عیرحاضر ہوجائے اور دوبارہ رجوع ہوکر ـ مکر ر غیر حاضر ہوجائے تو اسپر
دہ ا م ما ہ ہ سکیگا ۔ اسکے معنی ہ صاف یہی ھر ے ھیں کہ کوئی باپ اپنے بچے
کو د اما مدرسہ بھیجوانا چاھے تو وہ صرف (٥) روپے ادا کر کے قانونا ایسا کرنے کا
محار ہ جاتا ھے یعنی ان امنڈمنٹ کے منظور کرنے کا مطلب یہ ہوا کہ کمپلسری ایجوکیشن
(Compulsory Education) کوئی معنی ھی نہیں رکھتا ۔ بلکہ دیہات کے
لوگ اگر اپنے بچوں کو تعلیم نہ دلانا چاھیں تو گورنمنٹ اسے ہ روپے طور جرمانہ
وصول کر سکیگی ں ۔ سمجھتا ہوں کہ آ نبل ممبر نے کسی غلط فہمی کے سبب یہ امنڈمنٹ
پیش کی ھے اگر وہ ہ د اس بل پر غور کریں تو انہیں اپنی امنڈمنٹ پر اصرار کرنے کی
وجہ اسکی اور وہ اسے واپس لے لیں گے ۔

شری اسے راج ریڈی مسٹر اسپیکر سر ۔ میں یہ کہونگا کہ امنڈمنٹ ا ی جگہ
نہ صرف اصولی ھے بلکہ اس بل میں اسکی ضرورت بھی ھے آ نبل ممبرس کسی مر ری

ں س ن دکھھائے د کہ دہ کی حم نامب ھوک سر دھائے حم کے
سلسل کی س س ہ ط لملا ھی حری رکھا حاتا ھو دو ی سا حم سہ د
ھدے کے لیے علد م س ھ ک ھے ہ ک رسر صادر ھوگی
ہ د ل س ر ھی کہ گ لوکا ک دن عرصہ ھے کے
د سے دن ھی عر ھے س پہلے ن کے لیے بیح روے ور کے
ہ کے د ن کے لیے ہ عائد کیا حا سکا لیکن ھ سکاھے پہلے دن
عرصہ کی ھی و ے با س ے دن کے لیے رھے پہلی عرحاصری
ے بعد دو د ار ھ ے کی وحہ سے مدرسہ حاصر نہ ھرسکا ھ لیکن
حکومت ے کے ملل پہلے حماہ عائد کیا حاھی ھے کسی
دو ے ما ن س م ص ب ہیں نا ھ سکاھے کہ کبھی یا کسی ورحگہ ماوں
میں ا ے لحاط ال ڈے لیے ھ ور ی طرح حہاں کے ما ن س ھی اکے ماحل
ک دفعہ رکھی ی گی ھ لیکن گ ھم و معاب ہ رکریں تو ٹسا س رہے
پہلے د ک ہ روپے ھ کے د ے کے بعد ڈ کے ہ مسلسل ۸ ے روزا
ھ ا عا ا ہ ار ے ر حکومت کے ے کوی اچھا طریقہ ھو گا لیے
م کے درجہ س کے ے ک ھ ھ ن کی گی ھے و حلف ھ ے ھ ھیں
حال ک ہ روپے ھ ا د د ے لے بعد رکا ھمسہ ملنے ک ل
ں حاص رھے ط ھ ہ غلط ھے کہ ھی حب کبھی مناسب سمجھے سے
حبیر کے لائسر ر ب د ہر سے ھ و کی ھے ن لحاط کے ڈیلیٹ (Delete)
ھونے سے لمبی ط و ر لمب بہر ھ نا رزی حس مناسب ہ دیا حا ھے
ھیں عل اور حالات کا لحاط ر ھا س حاھیے

دو ی ل ف وحہ کے محاطیے میں ع ص کو ںکا کہ حس ا ما میں کمیلہ ی
ہ اسم ی اصو ں ل لاگ ما حاسکا ھاں ما ن اسے ھی لوگوں لاگو ھوگا حو
ء لمب وجوھات ہ ہ ا ے جرموں کی تعلم کا موحب کسکے ھ ن نہ وجوھات
معا ی سہ ی ا ای ھ کئے ھیں مر ل میں نہ ھی اناگیا ھے کہ لوکل کمیی
ں نہ معاب وردہ ود ھی ع ر گی وراہیں دورکرے کا اسطام کرسکی نہ و تصور
ں لیا حا کیا ن معنے کی ڈ ک ل ہ (Criminal Thought) کے حب
مدرسے سے غیرحاضر ھوں ھاں حکومت ن کمیلس کرسکی ھے کوی ھینگنگ ڈیگر
(Hanging dagger) ھدیا ھے ورکریں ھ ف ا مرا کا تصور ھونا حاھیے
اسکے لیے ہ روپے ھ با ے کی کافی ھے اس ر مسلسل ۸ آنے ھ ما ہ کیا حانا واجبی
ہیں ھوسکتا ملنے میرے حیال میں ھ امنڈمنٹ پیش کی گئی ھے و اسی حکمصحیح ھے
س بھلے دل سے عرر لیا حاے مجھے امید ھے کہ اوان اس امنڈمنٹ کی تائید کرنگا

شری گوپال راؤ اکو ے (حادر گھاٹ) مسٹر اسپیکر کلاز (۹) م سم
آتی ھے اسکا مقصد ھ ھے ک س دفعہ کی اہ ی س سطر ہی ڈیلیٹ (Delete) کی حا ں

ور اسی لحاظ ہ ہی ھدھی ھں دماب ٦ ٨ ور ٩ د د ک ماتھ د ذر
رھا ہے نا لی (Anomaly) ہ کم لر ی کے ہے س ں
کے علم ہں ہ س ط لانا ہ ہ ا ہ ں د ہ (٦) ہ کے د

Where i n tificil on under sub section (8) of section 1 is m [n c ri 11y nc every guardian of a child shall if such guu lian ordinarily resides in such ni i cause the child to attend a school

کہ سائد ری ورن (Mandatory Provision) ہے س کے
درنہ ہ ڈاڑں لا م ے ک گ س ڈ ل ی و ڈ ں کے نا س رھا ھو تو
ا ے حب کہ اسکل ں ک ڈوانے س د ہ کی ملاف وری کے لیے ذ می حگہ
سر ہ ر ہوں کی گی ہے
کدر (٨) س لانا گیا ہے کہ ____

When a Local Committee has reason to believe that a guardian of a child who is bound under the provisions of this Act to cause the child to attend a chool has failed to do so or that any person other than the guardian is utilising the time or services of a child in connection with an employment whether for remuneration or not in any such way or at such time is to interfere with the attendance of a child at a school

یہ ڈھمے کے ملہ ہ ا ا لی معلم ی ھے و نا ھے کہ دفعہ (٨) کے دو لورسو
(Alternative) ہے ھں ک کہ گ دفعہ (٦) کی عمل س
کوئی گارڈس لازمی طور ے ں ک رہ ؛ ے ں بچے کے وقت ا
ہ وس ہے سطرح سماد ک ی ک و مد ماے یہ ہوم ھوہ ے کلاز(٨) کے لحاظ
سے سسکر سے بچے کے ڈارڈں دعہ (٦) کی حلاف ورزی لاے ھوے ہ س
ہ و (Serve) ک ی کے مد س کلاز (٩) ی طلاو ھ گ عام طور
سمجھا جارہا ھے کہ کلاز (٦) کی حلاف ورزی ی ھی کارو ی ھ گی لیکن سا نہیں
ھے کلاز (٦) کی حلاف ورزی ا ں آرڈر ہ و (Serve) ھوگا ور
دو ں صرر ں س کا حاندگا یعنی گ و حبے کرا ے گی س لمل (Idle) رکھے
اسکی ہ وسس سمہ کیاے ا دویہ ے ع ص کیلیے سطح حال کرے کہ حد ا کول
ہ جاسکے دو دو ں صورتوں س لوکل کسی اسے گارڈ ں دوس ہ و د گی اسکا
طلب نہ ھوگا کہ گارڈیں حود ھبے کر لازا اسکول س مرک ک دے لکن حب
محہ بدر یہ ہے عرہ ہ ھوجاے ہ کلاز (٩) کے حس (٢) کے لحاظ ہے اس عبرحاضری
کیعلے س (٥) روپے ہ ا ہ عا ہ کیا جاندگا ور گ ہ عبر حاضری کس ہ س
(Continuous) رہے نہ اسی صورت س

and to a further fine not exceeding annas eight per day if such contravention continues after the first conviction

[illegible] (Such contravention) کہ ملا [illegible] رہتا جائے [illegible] ہو رہا ہے [illegible] اور دوسری [illegible] (Contravention) کی صورت میں اگر [illegible] کلاز (۲) میں صاف طور پر [illegible]

If such contravention continues after the first conviction

[illegible] (Recurring offence) [illegible] (Offence) [illegible] (Continues) [illegible] غلطی [illegible] صحیح [illegible]

شری مخدوم محی الدین (حضور نگر) مسٹر اسپیکر کلاز ۹ کے بارے میں [illegible] ایک [illegible] کی [illegible] ہوں اس رقم کا [illegible] وہ بات واضح طور پر [illegible] کیوں اس رقم کی ضرورت ہے [illegible] ہاؤس کی [illegible] اسکی [illegible] دلیلیں [illegible] یہ دلیلیں [illegible] احساس کیا ہے وہ ایک قانون [illegible] ہو سکتا ہے لیکن وہ عوام کی [illegible] اس [illegible] جاگیرداری اور [illegible] کے ویوز (Views) اور قانون [illegible] ہوئے ان [illegible] عوام کی [illegible] اس بل کو [illegible] حکومت مفت تعلیم مفت تعلیم ،، کا نعرہ [illegible] لیکن عوام اور دنیا کو اس سے دھوکہ نہیں دیا جاسکتا [illegible] مفت تعلیم مفت تعلیم ،، کا نعرہ لگانے سے مفت تعلیم بھی حاصل نہیں ہوگی ۔ کلاز ۹ (۲) میں ،، [illegible] ،، (Shall be liable) کا لزوم گردانا گیا ہے اگر ایک دفعہ [illegible] غلطی ہوجائے

واس ہے وہ ... اس ... اور وہ اگیا ہے
ہیں ... ایک طرف ... ام کے ... سے ... ہے اور
دوسری طرف اور ... ہم ... کر ...
... کر ہے ... کے ... طور ... ہوئے ... جارہی
ہیں کہ ... صرح ... مانا جاتا ہے ... مدرس اور ... طور پر اور
ممبر انچارج آف دی بل (hon Member in charge of the Bill)
نے ... کی ایک سال ... کی ... وہاں ...
ہوئے ہیں ... الکٹڈ (Elected) ... اور ... مدرس کی عرض ...
ہوئے ... ممالک کی ... (Quote) ... ہیں ... دکھ
... وہاں کی معاشی ... سیاسی اور ... حالت ... اسکی ...
... ہے ؟ ... وہاں ... اور ... ہوا ... طر
رکھا جاتا ہے ... ہمارے ... کے ... مدرس ... ہیں ...
وہاں ... عوام کسانوں اور ... کا ... ہے ... بلکہ ... کا
... اور ... رہے ... اور ... رہے ... ہے ... ی
... کا ... ہے

श्री फुलचंद गांधी आनरेबल मेंबर को चूकि डिसकशन (Discussion) का मौका नहीं मिला जिस लिए वे अमेंडमेंट से हट कर अपनी बातें दुहरा रहे हैं ।

سری محمد ومحی الدین ... اس بل کے ... (Specifically) ... ہمارے ...
... انتظام ... انتظام ... ہے
اور ... انتظام ... (Quote) کرنے ...
... وہ اسکی ... کو
کمٹ (Commit) کرنا ... ہے

श्री फुलचंद गांधी हु ... भी ... किया गया है ।

شری محمد وم محی الدین ... اس بل میں
کہاں کی گئی ہے اس میں صرف (Arrangements shall be made)
کے الفاظ رکھے گئے ہیں لیکن حکومت نے ... (Specifically)
بتلایا ہے اسکے بارے میں ... اور بعد میں
... ہوگا اسکی ... ہے اور

(Some hon Members rose in their seats)

Mr Speaker Order Order No interruption, Please

شری مخدوم محی الدین: اور یہ نہیں بتلایا گیا کہ انہیں کتابیں کاپیاں، پنسل وغیرہ مہیا کی جائیں گی۔ انکے کھانے پینے اور رہنے سہنے کا بھی انتظام کیا جائیگا اور وہ کیا حالات ہیں جن کی وجہ سے ان بچوں کے سرپرست ایسے بچوں کو مدرسہ نہیں بھیج رہا ہے۔ ان مشکلات اور مسائل کو حل کرنے کے لیے ضروری تھا کہ کچھ اور تفصیل معلوم کی جاتی۔ ایک لفظ بھی نہیں بتلایا سرکار بچوں کو سہولتیں فراہم کرنے کے بارے میں کیا کوئی لزوم اپنے اوپر لینا نہیں چاہتی۔ ان تمام مشکلات کا حل حکومت کی ذمہ بھی اسکیم میں نہیں ہے۔ کسی بھی بل میں نہیں ہے اور اس بل میں بھی نہیں ہے۔ لیکن حکومت کے پاس ایک پولیس ہے ایک جرمانہ ہے اور ایک عدالت ہے جس کی سے حکومت چاہتی ہے کہ غریب اخلاق ہروں کو ختم کردے۔ کیا اخلاق کو درست کرنے کا ذریعہ پولیس ہوسکتا ہے اور کیا جرمانہ کرکے تعلیم کے لیے بچوں کو انڈیوس (Induce) کیا جاسکتا ہے۔ عدالت بچے کی مسلسل غیر حاضری کی صورت میں فی یوم ۸ آنے جرمانہ عائد کی جائے گی۔ لیکن میں حکومت سے یہ دریافت کرنا چاہتا ہوں کیا وہ گاؤں کے حالات سے بخوبی واقف ہے؟ یہ تو سبھی جاننے والوں کی بات ہیں کہ بچے کی مسلسل غیر حاضری کی صورت میں روز ۸ آنے جرمانہ کردیا جائے۔ ہمارے ملک کی روزانہ اوسط آمدنی ۵ یا ۶ آنے سے بڑھکر نہیں ہے۔ تو ۸ آنے جرمانہ لگانا کہاں تک مناسب ہوسکتا ہے؟ کیا اوسکے متعلق بھی سوچا گیا ہے کہ ہمارے گاؤں کے غریب کسان اور مزدور روز ۵ یا ۶ آنے کما کر ۸ آنے جرمانہ کیسے ادا کرسکیں گے۔ جن گاؤں کے لوگ دو دو دن کے بعد ابال ابال کر کھاتے ہیں جہاں بیروزگاری کے علاوہ انکی فاقہ کشی عام ہے اور جہاں ۳۰ کروڑ میں سے (۱۰) کروڑ کو صرف ایک وقت کا کھانا ملتا ہے۔ اس اعتبار سے میں پوچھنا چاہتا ہوں کہ ہمارے اس غریب دیش کے کسان اور مزدور کیسے جرمانہ ادا کرسکیں گے؟ ان غریبوں کے پاس اٹھ پائی تک نہیں ہیں تو ان پر ۸ آنے جرمانہ کیسے عائد کیا جاسکتا ہے؟ اسکے پاس سوائے اسکی جھونپڑی اور معمولی اثاثہ کے اور کیا ہے جسے نیلام کرکے حکومت جرمانہ وصول کرنا چاہتی ہے؟

ایک طرف جرمانہ ہے اور دوسری طرف نامزدگی (Nomination) کے ذریعہ حکومت ... مضبوط کرنا چاہتی ہے۔ میں پوچھنا چاہتا ہوں کہ کیا اس کی کیوں

شری جگناتھ راؤ چندرکی: ابھی کوئی لوکل کمیٹی فارم (Form) نہیں ہوئی ہے

شری مخدوم محی الدین: میں عالیجناب سے درخواست کرتا ہوں کہ معزز ممبر کے ہوتے ہوئے دوسرے ممبر مداخلت نہ فرمائیں

श्री रतनलाल कोटेचा: जब कोई बिल हाउस में पेश होता है तो हर एक आनरेबल मेंबर को उस पर कहने का हक है।

شری مخدوم محی الدین: میں یہ عرض کررہا تھا کہ اس بل پر ... ووٹ ... پیش کیا اور دوسرے وہ انریبل ممبرس جنہوں نے اس بل کی تعریف میں تقاریر کی ان کا اسٹیٹمنٹ صرف کیا ان سے یہ عرض کرونگا کہ چاہے وہ اس اسٹیٹمنٹ کو بھی اپنی تقاریر سے نا سطور کرالیں یہ جو ہاؤس کی حد تک ہی محدود نہیں رہے گی دنیا دیکھے گی کہ کس نے کیا کہا اور سوچ سکیگی کہ کون کس بل کے لیے لڑا اور کس نے کس بات کی مخالفت کی

یہاں ہماری صرف یہ استدعا ہے کہ جب آپ محروم کردیں رہے ہیں تو کیا یہ انصاف ہے کہ جن ووٹرس (Voters) کے ووٹ (Vote) پر ہم یہاں آئے ہیں ان پر لاوجہ جرمانے عائد کریں ؟ یہ اخلاقی سیاسی معاشی یا کسی اور طور پر جائز نہیں ہوسکتا ان کو فلاکت و تنگ حالی کے عالم میں دیکھتے ہوئے بھی حکومت ان سے یہ ایسے جرمانہ کی رقم کس طرح وصول کریگی ؟ اور اگر کسی طرح وصول بھی کیا جاسکے تو یہ اخلاقی طور پر ناجائز رہے صرف بہانہ بنا کر اور الفاظ کی آڑ لیکر یہ کہا جاتا ہے کہ حکومت نے فری ایجوکیشن (Free Education) کا بل لایا ہے اور اس کو اسطرح پیش کیا جارہا ہے جیسا کہ وہ ایک رحمت کا فرشتہ ہے اصل میں ہوتا یہ کہ کسانوں پر حکومت عوام پر اور بھی مصیبت نازل کریگی اور طوق و زنجیر ... آنے کا جو جرمانہ عائد کیا جارہا ہے اس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ اس قانون کا منشا فوت ہوجائیگا یہاں کے عوام کی حالت کو زیربحث کے انریبل ممبرس سامنے رکھیں صرف کسی جگہ کی تقلید میں قانون نافذ کرکے یہ کہنا کہ بمبئی میں ایسا ہے اور میسور میں ویسا ہے تو ٹھیک نہ ہوگا۔ ہوسکتا ہے کہ وہاں کچھ کیا جائے اور یہاں کے حالات کے لحاظ سے وہ ٹھیک نہ ہو اور وہاں کچھ نہ کیا گیا ہو اور یہاں اسکی ضرورت ہو ہر معاملہ میں کسی اور جگہ کے حالات کو یہاں کے حالات پر منطبق نہیں کیا جاسکتا مثلاً میں کہونگا کہ اگر وہاں 15 ... لگایا ہے تو وہ بھی غلط ہے ہم اسکو ماننے کیلئے تیار نہیں ہیں کہ وہاں کیا گیا ہے لہذا اسطرح یہاں بھی کیا جائے ممکن ہے وہاں کے لوگ نادان رہے ہوں لیکن اگر وہاں بھی ہم جیسے لوگ ہوتے تو ہرگز یہ نا انصافی اور ضرور ... دفع کرتے۔ میں سمجھونگا کہ جو ترقی پسندانہ قدم اٹھایا گیا ہے اس کا منشا ... پورا نہیں ہوسکتا حکومت اپنے منشا کو پورا کرنے کیلئے اپنے ممالک کی مثال ... اس کی مانند میں ہوتی ہے کیوں سوویٹ یونین کی مثال نہیں دی ... وہاں بچے پیدا ہوتے ہی انکی نگہداشت کی ذمہ داری کو سٹیٹ خود لے لیتی ہے ان بچوں کی پرورش دیکھ بھال ، بیماری اور تعلیم غرض ہر چیز کی ذمہ داری کو سٹیٹ لے لیتی ہے نہ صرف یہ بلکہ یہ بھی کہوں تو غلط نہ ہوگا کہ پیدائش کے ... ان سے پہلے بھی ان بچوں کی ماں کی حفاظت کیجاتی ہے ہر طرح کی نگہداشت ہوتی ہے اور ہر ممکنہ امداد و سہولت بہم پہنچائی جاتی ہے اور جب لڑکا تعلیم کے قابل ہوجاتا ہے تو اسکا بھی بندوبست کیا جاتا ہے حکومت ان ممالک کے حالات کو سامنے رکھتے ہوئے کیوں نہیں وہاں کے قوانین

کے آیکی س (Articles) ذوب (Quote) کی صرف ی س سوی ھیں او ے
ھو لے دے ے ھیں ھو یے سہ کے طوی ھوے ھیں نا کھیے ھوے ھیں
ھو برم پہ ں لکھی ہے کی برو بانند کر باھوں و نوے ھاوس سے بل کو ویکا که
ان اصولوں کی بابند ہیں و می باب کا صمعه فرمائیں ہ ھوسکتا ہے که حکومت ی
سہ ری کے درمعه س سد ب کو نافطو کر بے لکن عوم کے معاد کو بس نظر
رکھیے ہوے اس رم کو منظور کر مناسب و ضروری ہے

حبف منسٹر (سری بی رام کس راؤ) سر کہ ں کچھ ھاھوں کہ
لا ی ے ی ہ ک ں ل (Compulsory Primary Education) ہوی
اب آرھی ھیں اور سہ طرح س مباحث ہورہے ھیں وکی مہ میں دراصل کیا ہے
ہے

۹۲ و ۲۲ سے حد و جہد جاری رھی کہ سب میں ڈ ملہ ی ہ کیس کا
ھو مجھے بھی اس ہ و جہد ہیں سہ سہ کا وع ملا ہے لسی ی ہ کیس کا ل
مہ ی و ں یا ک ورا کبر علی خان صاحب سہ ور رائے کے لحسلحر (Legislature)
ہیں ں کیا تھا اونکے ساتھ کام کرنے ورا ہیں سہ ک ھوے کا مجھے بھی موقع
ملا تھا ہیں سمجھتا ھوں که ایک سیدھا سادہ بل ھاوس میں بس کیا گیا ہے مجھے
توقع تھی کہ بل ہ بہ منظور کر لیا ہ کا مجھے اسکی ہ گر مید بھی له س طرح
کلاز بای کلاز (Clause by Clause) کی ہ ا ب کیه نکی مباحث میں کیہ سکی
اور ں در اب د حی حاسب پھر ے کیلیے لمبی چوڑی به ریں سے لکھہ ہیں کہا سکی
ھیں یہ ہ بہہ احد کیا ہ سکے کہ اگر حکومت اسکہ مدکرے تو س قانون کیساتھ
عملی اسرب ہیں تعاون نہیں کیا جائیگا ھمیں اسپر کوئی اعتماد نہیں ہے ور در اب
اس عرص سے ہیں لکھا رھی ھیں کہ صحیح نه ل کرنے کی سبب کہ ی اعتماد نہیں ہے
اسلیے ہم چاھی ہ رھی ہے ہیں ے کی نمار سیں ور جھی طرح سے سیں مں ما ما
ھوں ی قانون معاری کے درمعه کہ بی ڈسی طرح ان ھ ہ کا لکن ہیں نه
جاھا تھا د ر ں کے آ مل ہ مبرس ی ریریہ ل (Reasonable) طہ ہ سے ھیں
اسرب کے مص د ل ہ س لیا گیا ہے ں مبر کے ساتھ ان ل ہ رکں
بعض ملے د ان لہ کل ممبر ں کا نا س ں (Nomination) حکم کر ہی ہے لہد ط ری
کہ گی یا نه که ر ں میں ہ نکه سلسب اسب ہے وھاں کی مثال دی رھی ہے ں
سارے آرگومنٹس (Arguments) کی ساد ہے که ا ر ں کے مل
ممبرس نو گورنمنٹ کی نیک نیتی (Bona fides) پر اعتماد نہیں ہے س میں
شک نہیں که وہ بھی ڈیموکریسی کا نام لیکر جاو ہں ے ھیں لکن میں کہہ سکتا ک
جب تک جاری پارٹی کی وفادار پر اعتماد کیا جاے و تب تک آنکھیں ہیں ھ سکہ
اپوزیشن کے آ ببل ممبرس اگر ڈیموکریسی کی سپرٹ کو صحیح طور پر سمجھے اور
واقعی ا س اعتماد رکھیے میں سمجھتا ھوں که اس قسم کا خیال کرکے ان ل

بند ہے دیے گئے درس رکھے گئے ہیں کہ لیکن یہ کہ کس کی کیا صورت ہے یہ کس نظم و نسق کہاں تک ہوگا یہ ساری چیزیں اس میں شامل ہیں میں کیا چیزیں (Provision) ہیں گورنمنٹ نافذ کرنا چاہتی ہے۔ ساری چیزیں چھوڑ کر اور گورنمنٹ کیا کر رہی ذمہ داری لیکن یہ سب کچھ بل میں (Specify) کیا گیا ہے لیکن ان کا کہا جا رہا ہے کہ گورنمنٹ سب لیس ہو ہی نہیں سکی ہے آنریبل ممبر (ہمہ رنگ) نے بھی زور و شور سے اس بات اور کسی کی کمی کی ہے کہ سب میں اس بل میں ہوتی جا رہی ہیں و ہیں ہیں لیکن یہ بس دکھا سکتی میں کنسٹرکٹیو (Criticism) کی بنیاد میں جو ہے؟ محض اس لئے کہ آنریبل ممبران کے دلوں میں بے اعتمادی ہے گویا ... عوام کو دکھانے کیلئے اصولوں کو لحاظ دے کر بلکہ صرف ... کے آنریبل ممبرس نے لیا ہے سب کچھ ... نہیں ہو سکتا حکومت ایک

... باقاعدہ کرنا ہوتی ہے اور سکتا ہے ... کہ اس مد کے آنریبل ممبرس بھی قوم کی بھلائی کیلئے مدد کریں مگر اسکا مدد الٹا ہوتا ہے ... کے سب (Reasonable Credit) دینے کیلئے بھی تیار نہیں ہیں اور یہ گورنمنٹ کے ارادہ کر لئے رہیں گے ... رحم نہیں ... کے لئے تیار ... کمسری کی جانب سے اس بحث کے ... سب کو سزا دکھا سکتی ہیں پھر بھی کسی گارڈین (Guardian) نے لڑکے کو اسکول نہیں بھیجا ... روپے کی حد تک ... سکے مد بھی کسی ... اور ... (Continuous disobedience) ... جرمانہ کی سزا دکھا سکتی یعنی ... کی مدد ... زیادہ نہ ہوگی اسکے یہ معنی نہیں کہ لازماً ... ہی جرمانہ لیا جائے کیا آنریبل ممبرس کو یہ معلوم ہے کہ تعزیری جرائم میں جو سزائیں دکھاؤ ہیں وہ ... نہیں ہوتی ہیں ... قانون میں اس جرم کے مرتکب کیلئے ... کنجائش ہیں بلکہ قانون میں تو یہ کہا جاتا ہے کہ جرمانے کی سزا دکھا سکتی ہے ... مقدار ( ) سے زیادہ ہوگی اسکے یہ معنی نہیں کہ مجسٹریٹ لازمی ( ) روپے ہی جرمانہ کر دے اسطرح کسی قانون میں کہا جاتا ہے کہ قید کی سزا دکھا سکتی جسکی مدت ... سال سے زیادہ نہ ہوگی اسکے معنی یہ تو نہیں کہ کسی مرتکب جرم کو لازماً دس سال کی سزا دی جائے بلکہ مقدمہ کے حالات کے لحاظ سے سزا کا تعین مجسٹریٹ کی صوابدید پر ہوتا ہے ... ایک ہے جسکی روسے تاریخ مقرر ہوتی ہے کہ فلاں تاریخ تک حساب داخل کیا جائے گر داخل نہ کرے تو ... اور جرمانہ مدت کی خلاف ورزی کے لیے ... روپے جرمانہ کی سزا دی جا سکتی لیکن عملاً کوئی اس مقدار میں جرمانہ نہیں کرتا جب دوسرے قوانین کی تعمیل میں ... نہیں ... کمپلسری ایجوکیشن کے قانون کے متعلق یہ تصور کر لینا کہ اسمیں ... دی جا سکتی کس حد تک درست ہو سکتا ہے؟ میں کہونگا کہ یہ ایک بے بنیاد ... بے جا ... ہے ... اس ہاوس کے سامان ... نہیں ہے کوئی نہیں جانتا کہ

عوام و ن ا اس ؟ عوام کی مشکلات سے کون واقف نہیں ہے ؟ جنہوں نے حکومت کی اس ران دمہ داری اسے ر رلی ہے کیا وہ ان حیزوں سے واقف نہیں ہیں ؟ کیا حکومت ن حاوی د نہاں کے عوام اتنے غریب ہیں کہ وہ اس بات پر مجبور ہیں اپنے لڑکوں کو اسکول بھرانے کیلئے بھیجیں ؟ کیا ہم غربا کے مسائل کو نہیں جانتے ؟ کیا ہم ان مشکلات سے ناواقف ہیں ؟ ہم کوئی جاگیردار تو ہیں نہیں ؟ ہم غلود سے نکلکر ن ہیں ہم کوئی بادشاہ نہیں ہیں سمجھتے نہیں ہیں عوام کے حالات سے ہمدردی صرف ا ر س نے ا ر ل ممبرس ہی کو ہوسکتی ہے یہ تصور غلط ہے اور ن کی آ ل ممبرس نے جن حالات کا اظہار کیا ہم بھی انہیں جانتے ہیں ہماری عوام کی ہمدردی کا ٹھیکہ ایک جماعت کے آنریبل ممبرس ہی نے لیا ہے غلط ہے اور ن زیادہ ہمدرد ہم ہیں بلکہ میں و یہ کہونگا کہ اپوزیشن کے آنریبل ممبرس کی ہمدردی ن عیں ہ محارح لیا ہماری ہمدردی کانسٹنٹ (Constant) ہے ن سمجھ ہر ایک معقول آدمی ہوتا ہے کہ وہ بلاکسی وجہ کے ے ا ہاں اب نا استعمال کر سکے کسی لوکل کمیٹی نے کا ے کردی او ک غریب ادمی ؟ ے تو اسے جرمانہ کردیا گیا ، ایسا تو نہیں ہوسکتا یہ اب صرف کورٹ د ے اء دال ہے بلکہ جوڈیشلی (Judicially) مقرر ی دا ے ہی ا ء ب اس ہے

ہاوس کو ر ر ا ے نا جس تصور کے تحت یہ بل لایا گیا ہے اوسی اسپرٹ کے ا ہ عمل بھی کیا جانا چاہئے

لہذا ا ن ا ے ہی لوگوں کو لیکر حکومت لوکل کمیٹیاں بنائے گی ۔ یہ تصور را ر غلط ہے

شری مخدوم محی الدین تو پھر الکشن کیجئے ۔

شری بی رام کشن راؤ بات آنریبل ممبران بتائی ہیں جن میں اس ایریا (Area) سے دم (सबंध) رکھنے والے قابل لوگوں کو لیا جاتا ہے یہ نہیں کہا جا سکتا کہ کسی ایکٹ کے سلسلہ میں ایسے لوگ نامنیٹ (Nominate) نہیں ہوئے بلکہ ان کے روبرو پروپوزل (Proposal) پر لوگوں کو مقرر کیا گیا ہے پارٹی کی طرف اری پر نہیں نامنیشن (Nomination) کا سادی تصور یہ ہے کہ جو لوگ الکشن بالرجھکر کر نہیں آتے اور جو کارآمد ہیں انکو موقع دیا جائے تاکہ وہ بھی اپنی صلاح سود سے ملک کو فائدہ پہنچاسکیں ۔ اس زرین اصول سے اگر اپوزیشن کے آنریبل ممبرس کو اختلاف ہے تو انکی بدقسمتی ہے ۔

شری اسے راج ریڈی (سلطان آباد) ۔ ملک کی بدقسمتی ہے

شری بی رام کشن راؤ یہ ان کی بدقسمتی ہے کہ عوام نے ان کا ساتھ نہیں دیا ۔

یہ صحیح ہے ایک آنریبل ممبر نے کہا کہ [illegible] کو بالکل سادگی کے ساتھ ایک دوسرے کی نواقائد (Bona fides) پر بھروسہ کرتے ہوئے ہم سب مل کر چلاسکیں تاکہ لوگوں کو رغبت اور غرض دلانے کے لئے تمام سہولتیں پہنچانے کی یہ صرف اس طرف نہیں بلکہ اوس طرف کے آنریبل ممبرس بھی برابر کوشش کرتے رہینگے یہ بھی کہا گیا کہ [illegible] اور اس قسم کی دوسری [illegible] (सस्थायें) آگے آرہی ہیں میں جانتا ہوں کہ اور ان کے آنریبل ممبر [illegible] ووٹس پر کیا ذریعہ ہے جو غریب کسان اور مزدور کی ہمدردی کا ہمیشہ دم بھرتے ہیں اگر یہ کوشش آگے آسکے تو میں بھی ٹھیک سمجھتا اور [illegible] تمام ہم کرونگا لیکن تمام سہولتیں ہم پہنچانے کے باوجود بھی جو لوگ قانون کی عمل نہیں کرینگے انہیں ہم ضرور سزا دینگے

جہاں بل کی مخالفت کی جارہی ہے وہ ایکسٹرینس ریزنس (Extraneous Reasons) کی بناء پر کی جارہی ہے جہاں پارٹی کنسڈریشن (Party Consideration) کی بناء پر مخالفت کی جارہی ہے ان کے [illegible] کی بناء پر ہی کی جارہی ہے اس لیے میں سمجھتا ہوں کہ ان کی ایسی تحریکوں کے لیے [illegible] جانا چاہیے میں اس کے ساتھ اس ہاوس کے آنریبل ممبرس کو یقین دلانا چاہتا ہوں کہ جس اسپرٹ کے ساتھ حکومت نے اس بل کو پیش کیا ہے اوسی اسپرٹ کے ساتھ اوس کی عمل بھی ہوگی کہیں بھی اس کی تعمیل میں سختی نہیں ہوگی جس طرح سے پینل لا (Penal Law) وغیرہ کی تعمیل ہوتی ہے ویسے ہی اس بل کی بھی تعمیل نہیں ہوگی یہ ایک سوشیل لیجسلیشن (Social Legislation) انسٹرومنٹ (Instrument) ہے۔ یہ بل محض غریبوں کی جہالت دور کرنے کے لیے لایا جا رہا ہے غریبوں کی مشکلات اور ان کی مصیبتوں سے ہم سب واقف ہیں ضروری بحث کے آخر میں [illegible] ہوں یا اپوزیشن کے آنریبل ممبرس غرض سب ہی ان کی مصیبتوں سے آگاہ ہیں میں اس کا اشورنس (Assurance) دیتا ہوں کہ اسکی تعمیل میں سختی نہیں ہوگی ایسا کہتے ہوئے میں اپوزیشن کے ان آنریبل ممبروں سے جنہوں نے ترمیم پیش کی ہے استدعا کرونگا کہ وہ اس کو واپس لیں اور ووٹ پر نہ رکھیں خاص طور پر کلاز (۹) کے متعلق میں یہ چاہتا ہوں کہ وہ صرف مجارٹی سے ہی پاس نہ ہو [illegible] جائیگا۔ اگر اپوزیشن کے آنریبل ممبرس کی جانب سے اس کلاز کی مخالفت کی جائے تو میں خوش ہونگا ان سے میری یہ درخواست ہے کہ کم از کم اس حد تک وہ حکومت پر اعتماد کریں اور صحیح اسپرٹ کو سمجھیں

ان الفاظ کے ساتھ میں اس ترمیم کی مخالفت کرتے ہوئے ہاوس سے خواہش کرونگا کہ وہ اوریجنل بل (Orignal Bill) کو بالاتفاق منظور کرلے

श्री फुलचंद गांधी मिस्टर स्पीकर सर हमारे लीडर ने ऑनरेबल मेंबर फार हुजूरनगर का भाषण सुनकर माकूल जवाब दिया है। वे बहुत मुतासिर हुए हैं। लेकिन मैं तो उनके भाषण से

मुतासिर होने वाला नहीं। और मैं अिसे नजरअंदाज नहीं कर सकता हूं। आनरेबल मेंबर ने फर्माया कि जब अिस बिल पर बहस हो रही थी तो अवाम की राय मालूम नहीं की गई। मैं कहूंगा कि हमारी आवाज ही अवाम की आवाज है और अवाम पर आवाज का जो असर होने वाला है वह तो जाहिर होगा। अिस सिलसिले में सोवियट रशिया की मिसाल दी गई। लेकिन अिसके मानी यह नहीं हैं कि हर मामले में सोवियट रशिया की तकलीद या मुखालिफत करने के लिये यहां खड़ा हूं। कहा गया कि वहां अैसे हालात हैं और वैसे हालात हैं। मैं कहूंगा कि वहां की हालत अलाहिदा है। वह हालत यहां के हालत से मुख्तलिफ है। यहां जो हालात हैं अुनके मद्देनजर हमने यह बिल लाया है। कहा गया कि बच्चों की गैरहाजरी की सूरत में प्रतिदिन ८ आने जुर्माना करने का जो प्राविधान अिस बिल में रखा गया है अुसे निकाल दिया जाय और अगर वह जुज निकाल दिया जाय तो फिर बिल में क्या बाकी रह जाता है? वह अिस बात को मानने के लिये तैयार हैं कि पांच रुपये जुर्माना किया जाना सही है। हमारे आनरेबल मेंबर ने निहायत बारीकी से फर्माया है कि जब अेकमरतबा कान्ट्रोवर्सी (Controversy) होगी तो पांच रुपये जुर्माना किया जायगा। फिर यह समझा जायगा कि दूसरे रोज भी नहीं कान्ट्रोवर्सी होगी? तो अिसके लिये अगर दफा (६) और खास तौर पर दफा (७) मलहूज रखा जाय तो मालूम होगा कि जिन नागुजीर सूरतों में कान्ट्रोवर्सी होगी अुनके लिये अिक्जम्पशन (Exemption) भी रखा गया है। अगर सिर्फ (५) रुपये ही जुर्माना रखा जाय और रोज आठ आने जुर्माना न रखा जाय तो नतीजा क्या होगा? नतीजा यह होगा कि खिलाफ वर्जी करने वाला यह समझ जायगा कि पांच रुपये अदा करने के बाद खिलाफ वर्जी करनेका अुसको लायसेन्स मिल गया है। अेक दफा अेक मरतबा अेक लड़के ने लड़की को छेड़ा। प्रिन्सिपाल के पास शिकायत हुअी अुसने पचास रुपया जुर्माना कर दिया। लड़के ने यह समझा कि It costs me Rs 50 '

वैसी हालत अिसकी भी होजायगी।

दूसरे स्टेट्स के मुकाबिले में हमने रीजनबल (Reasonable) जुर्माना रखा है। बाम्बे और मद्रास में सेक्शन (९) के तहत पहले जुर्म के लिये पन्द्रह रुपये जुर्माना और सबसीक्वेन्ट (Subsequent) जुर्म के लिये तीस रुपये मैसूर में पहले जुर्म के लिये (२९) रुपये और सबसीक्वेन्ट के लिये दस रुपये बम्बअी में सेक्शन (३५) के तहत पहले जुर्म के लिये (२) रुपये और सबसीक्वेन्ट जुर्म के लिये आठ आने जुर्माना रखे गये हैं। मध्यप्रदेश में पहले जुर्म के लिये (२) रुपये और सबसीक्वेन्ट जुर्म के लिये दस रुपये रखे गये हैं। यहां तो पांच रुपये तक जुर्माना रखा गया है। यानि जुर्माना अेक रुपया भी होसकता है दो रुपये भी और तीन रुपये भी। आखिर हर रोज के लिये आठ आने तक जुर्माना रखा गया है। अिसके मानी यह है कि अिसमें जुर्माना अेक आना भी हो सकता है दो आने भी होसकते हैं और तीन आने भी होसकते हैं। यह समझ लेना की हमारी गरीब जनता अपनी माली हालत के पेशे नजर अितना जुर्माना अदा नहीं कर सकती सही नहीं है। मजिस्ट्रेट खुद माली हालत देखेगा। अगर माली हालत बहुत जियादा खराब है तो सिर्फ अेक आना ही जुर्माना करेगा। पहले तो लोकल कमेटी जांच करेगी फिर अिन्स्पेक्टर आफ स्कूल्स जांच करेगा। फिर मजिस्ट्रेट जांच करेगा। क्या अिन दोनों तीनों में अैसे लोग नहीं निकलेंगे जो अिसकी माली हालत को देखेंगे? क्या सब लोग अुसकी माली हालत को नजर अंदाज करेंगे? क्या सिर्फ आनरेबल पी. डी. अफ. के मेंबरों को ही अुसकी माली हालत की जांच के लिये बुलाने की जरूरत होगी? दूसरी चीज यह कही गअी की पोलीस

को जिसका अख्तियार नही दिया जाता व हिय। म कहुगा कि जिस तरह कस को हरजगह कृष्ण भगवान नजर आते थ वसेही अपोजिशन आनरेबल मबस को हर जगह पोलीस क्यो नजर आती ह? हर वक्त कहते हैं पोलीस पोलीस। जिस सेक्शन मे पोलीस का कहा सबध ह? अिनस्पेक्टर आफ स्कूल्स कपलेट (Complaint) करेगा। कम्प्लेट करन के बाद मॅजिस्ट्रट उसकी जाच करके सजा देगा। यहा न पोलीस का कोअी वजूद ह म नहीं समझता अपोजिशन के आनरेबल मबस न अिस्पेक्टर आफ स्कूल्स (Inspector of Schools) को पोलीस तसवुर फर्माया ह।

अिसलिये म कहुगा कि यह तरमीम नामजूर फर्माअी जाय।

Mr Speaker The question is

That in sub clause (2) of clause 9 of the Bill the following words namely

'and to a further fine not exceeding annas eight per day if such contravention continues after the first conviction' be omitted

The motion was negatived

Mr Speaker The question is

'That Clause 9 stand part of the Bill

The motion was adopted

Cl 9 was added to the Bill

CLAUSE 10

Shri K L Narasimha Rao Mr Speaker, Sir, I beg to move

"That for clause 10 of the Bill, the following, namely

'10 Arrangements shall be made by Government to provide free instruction with necessary materials to the children for such instruction and one time meals where ever the Committee so recommends in schools for children whose attendance at school under this Act is or to be deemed to be compulsory'

be substituted

Mr Speaker Amendment moved

"That for clause 10 of the Bill the following, namely

'10 Arrangements shall be made by Government to provide free instruction with necessary materials to the

children for such instruction and one time meals wherever the Committee so recommends in schools for children whose attendance at school under this Act is or to be deemed to be compulsory

be substituted

Shri Annajirao Gavane Mr Speaker, Sir, I beg to move

' That in clause 10 of the Bill the following words namely

' and whose guardians do not arrange for their instruction in special schools or recognised schools

be omitted '

Mr Speaker Amendment moved

" That in clause 10 of the Bill the following words, namely

' and whose guardians do not arrange for their instruction in special schools or recognised schools

be omitted '

శ్రీ కె. యల్. నరసింహారావు—

స్పీకర్, సర్,

ఈ ఫ్రీ కంపల్సరీ ప్రైమరీ ఎడ్యుకేషన్ (Free Compulsory Primary Education) మీద చాలా సవరణలు ప్రవేశపెట్టడం అవి క్రమ క్రమంగా వీగిపోవటం కూడా జరిగిపోయింది అయితే ఒకటి మాత్రం నేను స్పష్టముగా వింటూ వచ్చాను ఈ సవరణల మీద అనండి ఈ బిల్లు మీద అనండి—సభ్యులు మాట్లాడుతూ ఫ్రీ (Free) అనేది మరచిపోయి అచ్చంగా కంపల్సరీ ప్రైమరీ ఎడ్యుకేషన్ (Compulsory Primary Education) మీద మాట్లాడుతున్నారు అయితే మనవద్ద నిర్బంధ ఉచిత ప్రాథమిక విద్య కావాలి అనేది నుండి ఆందోళన జరుగుతూ వచ్చింది అసలు భారతదేశం మొత్తంలోనే గోఖలే వంటివారు ఎంతో కాలం కూడా ౧౯౧౧ నుంచి ఈ ఆందోళన జరుగుతున్నది అటువంటి కోరికను ప్రజాకార్య కర్తల కోరికను మేము సఫలీకృతం చేస్తున్నామని ఇది ప్రజాస్వామ్య ప్రభుత్వం అని చెప్పడం జరుగుతోంది ప్రజాస్వామ్యమును గురించి చెబుతూ ఎవరికి మెజారిటీ (Majority) పక్షం ఉందో దాని నాయకుని విశ్వసించక పోతే అది ప్రజాస్వామ్యమని అనిపించుకోదు కాబట్టి మెజారిటీ పార్టీ (Majority Party) వారు చెప్పేది విశ్వసించండి అని ముఖ్యమంత్రిగారు అంటున్నారు దానికి నేను ఏదోకే ఇప్పుడు ప్రవేశపెట్టిన సవరణ ఉన్నదో అది మెజారిటీ పార్టీ (Majority Party) వారి నాయకునికి గిటు —యి వంటిది

మొత్తం ఈ బిల్లులో 13 క్లాజులు (Clauses) ఉన్నాయి వీనిలో ప్రజల కొరకు ఎమిటి? ఏది ఎ ఒదగుతుంది అనగా ప్రజలు ఎవిధంగా శిక్షింపబడుతారు—వారికి ఎవిధంగా జరిమానాలు వేయబడతాయి? అనేది మాత్రం వివరంగా వున్నాయి కాని ఈ ఉచిత నిర్బంధ విద్యను ప్రవేశపెట్టేందుకు ప్రజలు దానియొక్క ఫలితం పొందేందుకు ప్రభుత్వము ఏమి చేస్తుంది ఏ సౌకర్యాలు ఎవ్వకలిస్తుందో చూపించేందుకు ఏ క్లాజు (Clause) లోను ప్రయత్నం చేయలేదు ఈ క్లాజు (Clause) లో మాత్రం ఫెసిలిటీస్ (Facilities) అనే పదం ముఖ్యంగా తీసుకవచ్చి ఎట్టారు ఇది విద్యకు సకల సౌకర్యాలు చేయటానికి పెట్టామని తెలిపి ఆ పదము ఎక్కడ ఏవిధముగా మన వాదంతరం జరుగలేదు అనాదినుంచికూడా ఉచిత నిర్బంధ విద్య కొరకు మన వద్ద ఉద్యమాలు అనేక ధరాల జరుగుతున్నాయి ఇది తప్పక కావలెనని మన పెద్దలంతా కోరారు మనము కోరుతూ వచ్చాము ఈ విధంగా విద్య కొరకు అనాదిగా జరుగుతున్న ఉద్యమంలోని ఉద్దేశం— ప్రజానీకానికి అన్ని సౌకర్యములు కలిగిస్తూ ఉచితంగా చదువు చెప్పించడము కాని శిక్షలు విధించడము కాదు వారిమీద నిర్బంధాలు ప్రయోగించడం కాదు ఎట్లైతే శ్రీ భోగరాజు పట్టాభి సీతారామయ్యగారు వ్రాసిన కాంగ్రెసు చరిత్రను వ్రాసారో దానిని చూచినట్లయితే ప్రజలకు చదువు చెప్పించవలసిన బాధ్యత పూర్తిగా ప్రభుత్వం తీసుకోవాలని ఉదహరించబడింది కాని ఆనాడు ప్రజానీకాన్ని ఒంటరిగాని బలవంతముగా నేర్పకొన్న బ్రిటిషు ప్రభుత్వము హైదరాబాదు ప్రభుత్వము ఇటువంటి చట్టాలు ఎన్నో చేయలేదు దీనికి కారణం ప్రజానాయకులు కోరుతున్నది ప్రజలపై నిర్బంధాలు జర్మానాలు కాదని ప్రజలకు అన్ని సౌకర్యాలు కావాలని కోరుతున్నారని వారికి తెలుసు వారికి ఆనాడు మన నాయకులు ఇటువంటి నిరుపయోగమైన చట్టాలు చేయమని చెప్పినట్లయితే వారే ఇటువంటి చట్టాలు నిర్మించి ప్రజల మీద రుద్దేవారు జర్మానాలు శిక్షలు విధించేవారు కాని వారట్లు చేయలేదంటే దానికి కారణం ప్రజలకు అన్ని సౌకర్యాలు కలిగించవలసిన అవసరము ఉండటమే

శ్రీ యస్ యల్ శాస్త్రి—(బోధన్)

దయచేసి అమెండుమెంటు మీద చెప్పండి

شری اس ایل شاستری (بودھن) آرسل ممبر کو امنڈمنٹ کی حد تک ہی بولنا چاہیے۔

مسٹر اسپیکر - ٹائم کا بھی لحاظ رکھا جانا ضروری ہے۔

(हिंदी) شری کے ایل نرسمہا راؤ - میں تو ٹائم اور ٹرم کو درستی ( ) میں رکھکر ہی کہہ رہا ہوں۔ لا وجہ مجھے روکنے کی کوشش کی جا رہی ہے

శ్రీ కె యల్ నరసింహారావు

అయితే నేను చెప్పేదేమంటే మన పెద్దలు ఎట్లైతే మనకు ఉచిత ప్రాథమిక విద్య కావాలని కోరారో దాని వల్ల ప్రజలను నిర్బంధముతో శిక్షించాలనే ఉద్దేశం కాదని—ప్రజలకు సౌకర్యాలు కలిగించడం కోసమనేదే దృష్టిలో పెట్టుకొని చట్టాలు చేయాలి

ఇక్కడ ప్రజలకు ఉచిత నిర్బంధ విద్య కల్పిస్తావని చెప్పదో చెప్ప వద్దు ఉందో ఇవ్వాళ ఎమాజము అతి దీన స్థితిలో ఉన్నదని అలాను ప్రజలు అనేక కష్టాలు పడుతున్నారు అటువంటి వారికి అన్యాయము చేస్తావని మీరు భావించటం ... గాని ... లేదని ముఖ్యమంత్రిగారు చెప్పారు ఆ మాటల నా వరకు విరుద్ధం కాదు ప్రభుత్వం నామినేటు (Nominate) చేసే కమిటు (Committees) ... ఏ ... అవి పిల్లవాళ్ళకు విద్య నేర్పుటకు అవసరమైన వరికరములు ... ఏర్పాటు చేసి సౌకర్యములు కల్పించాలని కోరుకున్నాను ... భోజనము పెట్టవలెనని ఎందుకు ... క్లాజు (Clause) ... మిటీకిచ్చిన అధికారాలలో ఒక ... దూరములో ఉన్న ... అధికారము ఇవ్వబడింది ఈ విధానము క్రింద విద్య నేర్పుటకు ... ఉండే ౧౧ ఏండ్ల వరకు గలవారున్నారు ఆరేళ్ళ ... మధ్యాహ్నం ఇంటికి వెళ్ళి భోజనం చేయవలెను ... ఏర్పాటు చేయాలి ఇది ప్రభుత్వ ధర్మం (Duties) ... చట్టములో చేర్చాలని కోరుతున్నాను

నేడు ఎమాజము యొక్క దీన స్థితి ప్రజల యొక్క ఆర్థిక స్థితి ... వారు ఎంత నిరక్షితులో ఉన్నారో తెలియుగలదు అనగా కుటుంబ పోషణ ... కూడా శరీర కష్టం చేసి పోవలసిన స్థితిలో ప్రజలున్నారు అటువంటి వాళ్ళను మనం నిర్బంధముగా ... కావాలని కోరుతున్నాం కాబట్టి కావలసిన పలకలు బలపాలు కాగితాల వగైరా ప్రభుత్వమే సప్లయి (Supply) చేయాలని కోరుతున్నాను ఇవన్నీ ప్రతివారికి ఇవ్వాలని కోరుట ... ఏర్పాటు నామినేటెడ్ కమిటీలు (Nominated Committees) ... ఇవ్వకున్నవారికి మాత్రమే ఇవ్వవలెనని కోరుతున్నాను అయితే ఈ కమిటీల ... భయపడవలసిన అవసరం లేదు ఆ కమిటీలు అన్ని సౌకర్యాలు కలిగిస్తాయని ... కాని ఇటువంటి ఇతర కమిటీల వ్యవహార విషయాల్లో చూస్తుంటే ... ఏర్పాటు కాబోయే కమిటీలు ఎంతవరకు ఎగ్జిక్యూటివ్ (Executive) ... న్యాయం కల్పిస్తాయో గమనించడం సులభం ... అయినప్పటికి ఏ కమిటీలను మీరు ఏర్పాటు చేస్తారో ఆ కమిటీల రికమెండేషన్లు (Recommendations) మీరు ఆమోదిస్తారని తెలిసి ... నిర్బంధ ప్రాథమిక విద్యా విధానము యొక్క నిర్వహణము తప్పుగా జరుగుతుందని ఆ తప్పు ఈ అమెండుమెంటు (Amendment) ను అంగీకరించుటవలన నివారించబడ గలదని అందు వల్ల ... ఆమోదిస్తారని నమ్ముతున్నాను

سری اما سی راؤ گو اسے ... مسٹر اسکریسر ... مرا اسلمنٹ کلاز ( ) کے بارے
میں ... حسے میں پڑھکر سانا چاھتا ہوں

Arrangements shall be made by Government to provide free instruction in approved schools for children whose attendance at school under this Act is made compulsory and

whose guardians do not arrange for their instruction in special schools or recognised schools

ا میں ہں سے اہ ی ہ لہ

and whose guardians do not arrange for their instruc tion in special schools or recognised schools

ب (Omit) کو بے کے لیے امنڈمنٹ میں لایا ہے

ن بچوں کے آ بل سرسری منسب ہ ر ذ یں یو وہ ہ د اس
ک ل کرسکے کہ کہ ن ل میں ام گیہ ہے کہ

Arrangements shall be made by Government to pro vide free instruction in approved schools for children whose attendance at school under this Act is made compulsory

حکو ب د کہی ہے کہ اسے کسی کمپلس ی (Compulsory) کیا
جا رہا ہے گورنمنٹ حرد د تعلم دلانے کی ذمہ د ری لیتی ہے جس ایریا میں
د ملد ری ہے کسی نافذ کیا جائے وہاں گورنمنٹ بچوں کی تعلیم کی ذمہ دار رہیگی
لیکن ذمہ د ری صرف ایسے بچوں کی حد تک رہیگی جن کے والدین اپنے بچوں کی
تعلم کا انتظام ہ د س کیا گیا ہے کہ

And whose guardians do not arrange for their ins truction in special schools or recognised schools

من ں میں سکولس کی ہ ہ ب کی گی ہے وس میں ہ مانا گیا ہے کہ ا وڈ سکولس
(Approved schools) میں ہی تعلم فری (Free) ہوگی
اسپسل سکولس ا ند رکگنائزڈ اسکولس (Special schools and Recognised schools) میں تعلیم مفت ہوگی اسطرح اگر کلاز ( ) میں یہ آ ہ ی
لا س ہیں اگ ہیں ہ رو رکھا جائے وکمپلس ی ری ہ د س
(Compulsory Free Education) کا مقصد ہی ادا نہیں رہتا
It is meaningless کیونکہ حکومت اس سے واقف ہے کہ گر وہ انتظام نا
کرسے تو لڑکوں کے والدین اپنے بچوں کو ظاہر ہے کہ اسپسل اسکولس یا رکگنائزڈ
اسکولس میں بھیجواسکیگے اس سے تو یہ معلوم ہوتا ہے کہ ذمہ داری سے یہ بھاگنے
والے منسٹر بھی آج ذمہ داری سے بھاگنے کی کوشش کر رہے ہیں حکومت کمپلس
نہ کرنا چاہتی ہے لیکن اسکے ساتھ ایک ایسی شرط رکھدی گئی ہے جس سے کمپلس
کا کرنے سوال ہی باقی نہیں رہتا حکومت ایک ایریا میں مفت تعلم کی ذمہ داری لینا
چاہتی ہے لیکن اسکے ساتھ ہی ساتھ دوسرے اسکولس بھی برقرار رکھنا چاہتی ہے ۔
اگر والدین خود اپنی طرف سے بچوں کی تعلیم کا انتظام کرلیں تو پھر حکومت کے ذ ی

موده ن ورلمه ا ی محسوس کا لنا و س (Position) ه
دلار (۸) ن هکـ ب لو ئل کمی کے درمه ن طرح ک لـ ن دی هم ک

When a Local Committee has reason to believe that a guardian of a child

کس (۲) ن ر لهاگیا هے که

Where a notification under sub section (3) of section 1 is in force in any area every guardian of a child shall if such guardian ordinarily resides in such area cause the child to attend a school

می ه که حس ایریا میں حکومت س ا ک کر نافذ کرےگی وهاں کے ه همے کر
گارڈین (Guardian) پر حکومت ه لازمی ر دی هے که و ے ے
کو اسکول بهجوائے حکو سکس (۲) میں د دری کار ڈ ی هے
وه ه د اپنے بچے کی تعلیم کا انتظام کسی کل س کرے گ ا ر
حکومت س حص کے خلاف سکـ ن (۸) کے تحت کا و ی ذ لگی کس ( ) س س
(Compulsion) آتا هے تعی گ کی ب ے هے کی م ه د
انتظام د ے اور ا ے کی ر کگه نرڈ (Recognised) ا ل (Special)
اسکول میں د حل ه ک واسکیے تو

We should provide for the instruction of that child in approved schools

اور گر حکـ ب کا ه طلب نہیں هے ته ا ی صورت میں دلار ( ) س

And whose guardians do not arrange for their instruction in special schools or recognised schools

کے الفاظ ے معی هه حاے هیں س کا طلب موه د صورت میں تو ه هروه
هے که حکومت دمه داری سے بهاگنے کی کوشش ک رهی هے گ س پروگرم صاحب
هوں تو ممکن هے لیڈر اف دی هاوس (Leader of the House) کی حا ب
سے ه کہا جاے که اوور س کر ان پ ع اد نہیں لیکن معلم کلا ڈهیے سے
ایسا هی معلوم هوتا هے س نه نہیں کہتا هم هی ع ام کی بهلائی کے ممکه دار هیں
مگر میں ه کهنے پر مجبور هو ن که عرم کی بهلائی کے تعلق سے حو دمه د ری حکومت
پرعا لد هوتی هے اس سے وه بهاگنے کی ک مس ک رهی هے اگ ایسا نہیں هے حکومت
ان الفاظ کو نکالدے جنکے بارے میں میں نے مم مس کی هے سلیے که حب حکومت
اصو کسی کمپلس ی کرنے والی هے ته ن الفاظ سے کمپلس کا کیا ای رها سکے
معے ه هوے ک حکومت کامل دمه د ری ت ل کرنے کے ے تیار نہیں ک ط ف
و کسس (۲) میں ه کہا گیا هے که

this Act to cause the child to attend a school

ور دوسری طرف سکس ( ) کے ہ س انک حملہ ر ھکہ اس مورس کو ہم کردیا گیا
ھے میں میں سمجھا کہ سیے یو لس وردس (Useless words) کا اسعال
کیا جانا ادبان تک ب ھہ کہ ھے یہ وردس (Words) کسی طرح بھی سعال
میں کیے جاسکیے کیونکہ یہ ے عنی ھیں سلیے میں یہ عرض کروںگا کہ میری م
منظور کی جاے تاکہ بک کا سا وری طرح کمسل اسکے ہے د ھے کہ ھاوس
میری ترمیم کہ منظور کرےگا

مسٹر اسپیکر ب بک جیسے بلس اعبدا پر حکےھیں ن یہیے کسی کی مست
اسلسس نہیں کیے جانے ہوں تو و کل (۲) بجے تک میں ہے ہوسکیے ھیں

Now we adjourn till 2 30 p m tomorrow

The House then adjourned till Half Past Two of the Clock on Wednesday the 3rd December 1952